

План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №5»
2022-2023 учебный год
9 класс

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы оценки:

Выставки художественного творчества;

Спортивные соревнования;

Годовой круг дел и традиций школы;

Научное общество учащихся;

Творческие отчеты объединений внеурочной деятельности;

Освещение достижений учащихся в средствах массовой информации;

Диагностика достижений учащихся;

Организация творческих мероприятий;

«Портфолио учащихся»;

Анализ общего состояния внеурочной деятельности

Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности.

Охват учащихся программами внеурочной деятельности.

Сохранность контингента.

Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Химия и жизнь», в форме организации и проведения тематических предметных недель, разработки научно-исследовательских, творческих проектов, участия в конкурсах, экскурсиях, олимпиадах, конференции, деловых и ролевых играх и др.

2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: «Математики и жизнь», цель - развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению через решение задач.

3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: «Будь здоров», в форме работы спортивной секции, организации и проведения общешкольных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», различных внутришкольных спортивных соревнований, бесед по охране здоровья, участия в областных и городских спортивных соревнованиях, совместного

посещения различных спортивных мероприятий, экскурсий на спорт объекты города и пр

4. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: «Основы военной и государственной гражданской службы» (Основы военной подготовки, Основы военно-морской подготовки, Основы государственной службы российского казачества, Основы государственно-гражданской службы, Основы государственной службы органов МВД России) в форме организации и проведения тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи, патриотизме и пр., участия в общественно-значимых акциях, встреч с участниками ВОВ и локальных войн, проведения «Уроков мужества», «Свеча Памяти», «Пост №1», участие в конкурсах, фестивалях гражданско-патриотической направленности, организации и проведении тематических внеклассных мероприятия.

5. На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: «Разговор о важном», целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ № 5»
на 2022 – 2023 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность	9 класс
«Основы государственной службы органов МВД России»	1 (35)
«Разговор о важном»	1 (35)
«Химия и жизнь»	1 (35)
«Будь здоров!»	1 (35)
«Математика и жизнь»	1 (35)
ИТОГО	5 (175)