

Аналитическая справка
о результатах самообследования

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение образования.

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

Сокращённое наименование ОО: МБОУ «СОШ №5».

Адрес школы: 301662 Тульская область, город Новомосковск, улица Мира, дом 8-Б.

Адрес электронной почты: mou5.nmsk@tularegion.org

Адрес сайта школы в Интернете: <https://shkola5novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы – Вартамян Наталья Александровна.

Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального образования город Новомосковск, и осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями губернатора Тульской области, органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом школы.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Школа является юридическим лицом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Координацию деятельности школы осуществляет комитет по образованию МО город Новомосковск.

Историческая справка.

Семилетняя школа №5 находилась в деревянном здании постройки 1932 года по адресу г. Сталиногорск, ул. Связи.

Позже она была переименована в Сталиногорскую восьмилетнюю школу №5.

В 1961 году было принято решение Исполнительного Комитета Сталиногорского Горсовета депутатов трудящихся о передаче Сталиногорскому отделу народного образования земельного участка в постоянное пользование, для строительства школы на 920 человек, площадью 2,58га, расположенного в квартале № 26. Строительство шло до 1963 года, а в 1964 году школа переехала в новое здание по улице Мира 8-б.

11 июня 1964 года Сталиногорская восьмилетняя школа была реорганизована в Среднюю общеобразовательную школу с производственным обучением.

В 1995 году средняя общеобразовательная школа №5 была переименована в муниципальную общеобразовательную школу «Средняя общеобразовательная школа №5»

По решению Исполнительного Комитета Сталиногорского Горсовета депутатов трудящихся от 8 декабря 1945 года на базе 13 средней школы была открыта Школа рабочей молодежи №2. Занимались с 5 класса. В 1965 году трестом «Новомосковскхимстрой» на улице Бережного было построено специально для вечерней (сменной) общеобразовательной школы собственное здание. В 1965 году в школе обучалось 564 ученика, 21 класс – комплект. Основной контингент ВСШ №2 составлял работника химкомбината. Помимо ВСШ №2 в г.Новомосковск работали ВСШ №1 (север), ВСШ №4 (поселок гипсового комбината), ВСШ №5 (поселок шамотного завода). В 1987 году все

вечерние школы были объединены в одну ВСШ №2 на ул.Бережного д.16. В 1997 году постановлением Администрации г.Новомосковска и Новомосковского района №528 от 5 марта был изменен статус вечерней школы. ВСШ №2 была зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа».

В 2008 году МОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» были реорганизованы в муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №5». В 2009 МОУ «Центр образования №5» было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

Учитывая возможности нашего муниципального образования, мы плодотворно внедряем их в образовательную среду школы для расширения кругозора и профилизации учащихся.

Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000699.06.09 от 09.06.2009 направо ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

МБОУ «СОШ №5» располагается в типовом трех этажном здании, рассчитанном на 450 ученических места. Общая площадь школы 40390 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 27, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями.

В школе 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, слесарная и столярная мастерская, кабинет музыки, автогородок, библиотека с читальным залом, спортивный зал, пищеблок, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, психологический кабинет, актовый зал.

На территории средней школы находится универсальная спортивная площадка, игровая зона.

Обеспечение учебными пособиями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Основные показатели 2022 года:

Количество читателей - 439 чел.

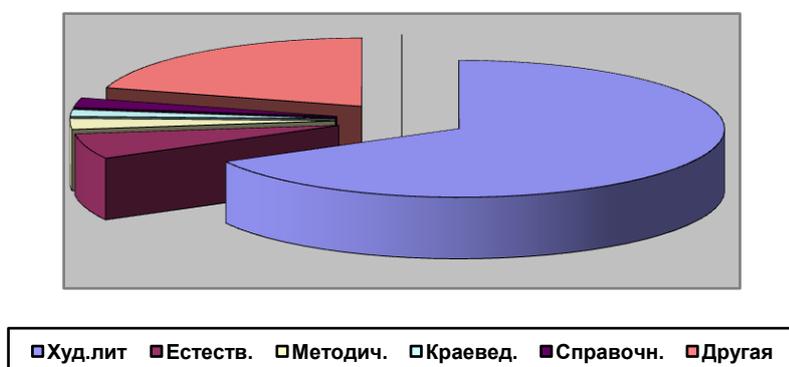
Число посещений – 5278

Книговыдача – 4905

Читаемость -11

Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой.

Рис.1 Диаграмма процентного соотношения литературы по основным разделам ББК



В 2022 году библиотека комплектовалась через «Центр учебной и методической книги» и АИС «Книгозаказ». За счет средств областного бюджета было приобретено – 723 экз. учебников и 300 экз. учебных пособий.

На март 2022 года фонд библиотеки составляет 18867 экз. литературы,

из них: 7313 экз.- художественная литература

8647 экз. - учебники

2723 экз.- прочая

184 экз. - электронных документов.

Рис.1 Диаграмма процентного соотношения литературы по основным разделам ББК

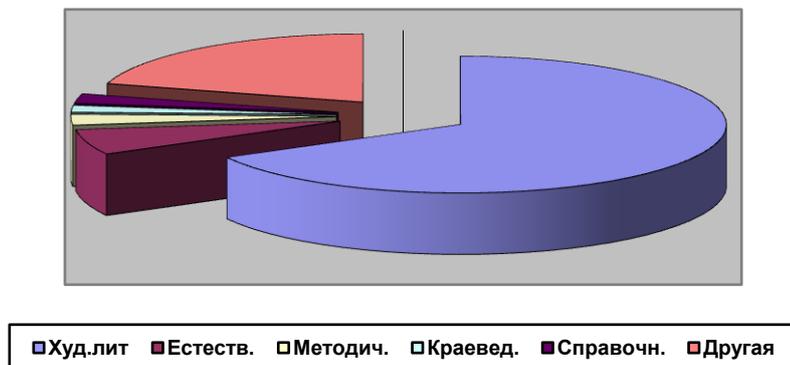
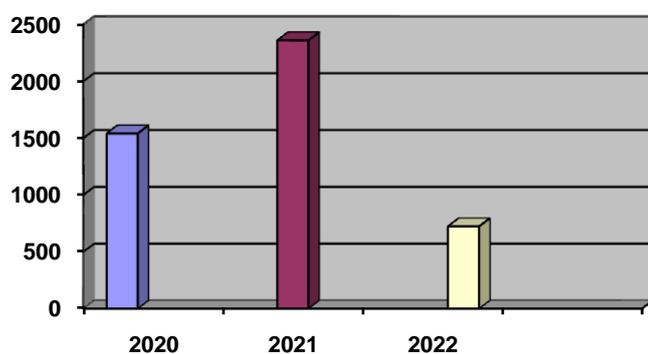


Рис. 2. Диаграмма поступлений учебников и учебно-методических пособий в библиотеку в 2020 – 2022г.г



Фонд учебников ежегодно обновляется, в соответствии с выделяемыми суммами.

Рис. 3 Количество имеющихся в библиотеке учебников и учебно-методических пособий по классам

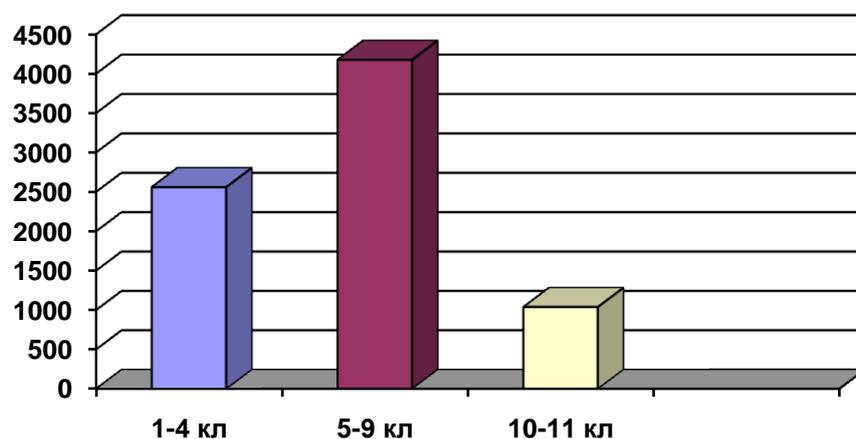
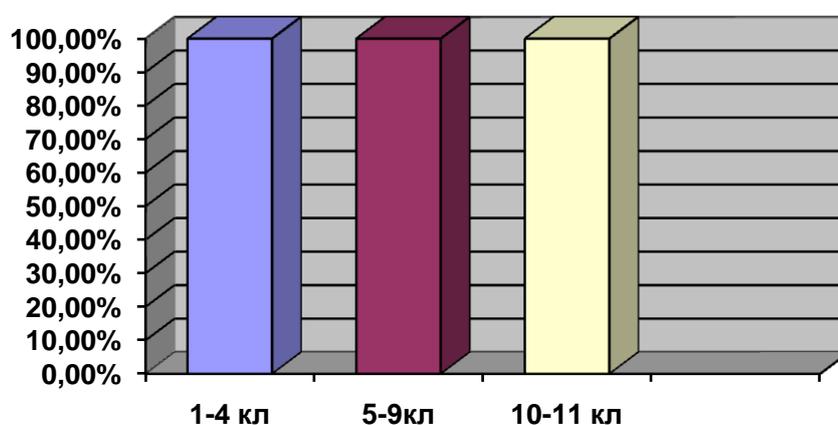


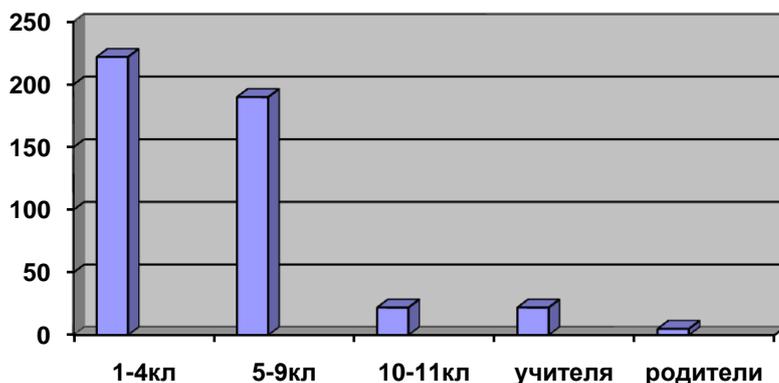
Рис. 4 Обеспеченность учебниками по классам



В библиотеке выделены следующие группы читателей:

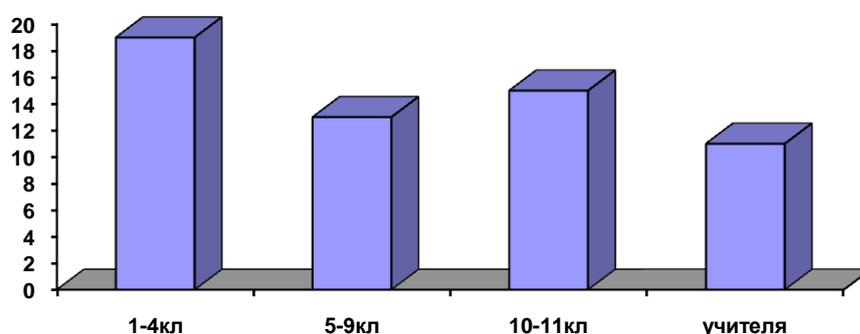
- обучающиеся начальной школы – 222 чел.
- обучающиеся среднего звена – 190 чел.
- обучающиеся старших классов – 22 чел.
- учителя и работники школы – 22 чел.
- родители, бывшие ученики – 5 чел.

Рис. 5. Количественный состав групп читателей:



Количество учащихся незначительно увеличивается.

Рис. 6. Посещаемость библиотеки группами читателей:



На рисунке хорошо видно, что наибольшую активность проявили учащиеся 1-4 классов.

Учащиеся младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания такие как: «Мурзилка», «Филя», «Детская энциклопедия», «Свирелька».

Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и справочной литературой. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы.

По сравнению с прошлым учебным годом читаемость немного снизилась. Это связано с тем, что из-за отсутствия финансирования не пополняется фонд художественной и методической литературы, что является причиной частых отказов по запросам читателей.

Так как библиотеку посещают разновозрастные читатели, к каждому из них нужен свой подход, и поэтому в библиотеке проводится индивидуальная

работа с читателями во время обмена книг, на переменах, после уроков.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги.

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по привлечению к чтению. Это книжные выставки, беседы, обзоры книг, библиотечные уроки и др.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. Они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются: «Город у самого сердца России», «Край наш Тульский», «Азбука здоровья», к знаменательным датам и юбилеям.

Вызвали интерес книжные выставки: «Большие проблемы маленькой планеты» (к Всемирному дню Земли), книжная выставка к дню космонавтики «Удивительный мир космоса», «Никто не забыт, ничто не забыто» (к Дню Победы) и др.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Важной частью организации работы библиотеки и обслуживания читателей является использование сети Интернет и электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Библиотека оснащена тремя компьютерами, два из которых подключены к сети Интернет. Для просмотра DVD-фильмов есть телевизор и DVD-плеер. В библиотеке проводились уроки по разным предметам, массовые мероприятия с использованием ИКТ. Пользуются видеотекой учителя - предметники и классные руководители. Поэтому фонд видеотеки популярен у любой категории учащихся и преподавателей.

С 1 по 5 класс были просмотрены учебные видеофильмы «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и локального характера», «Основы медицинских знаний», «Безопасное поведение на улице, дороге, в транспорте». Тема занятия раскрывается в видеофрагменте, актуализация знаний происходит путем выбора правильного ответа на предложенные вопросы.

Библиотекой ведётся методическая работа по оказанию помощи педагогам при работе с электронными носителями информации, работе в сети ИНТЕРНЕТ.

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев.

Выполнялись информационные запросы учителей Точиловой С.Н., Ратниковой Е.В., Легчиловой М.Е. и др.

Выступала с обзором научно-методических журналов на ШМО классных руководителей, ШМО гуманитарного цикла.

Особую актуальность в условиях информатизации современного общества приобретает формирование информационной культуры личности, уровень которой, прежде всего, определяют основополагающие знания и умения в области поиска и обработки информации, обеспечивающие эффективную информационную деятельность. Роль библиотеки в формировании информационной культуры учащихся является ведущей. Ежегодно библиотекой разрабатывается план занятий «Основы информационной культуры» для обучающихся 2-11 классов. В программе «Основы информационной культуры» предлагается следующая тематика: «Структура книги», «Энциклопедии словари, справочники», «СБА библиотек. Типы библиотек» и т.д. ББЗ проводятся с целью- научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, познакомить со справочной литературой и научить ею пользоваться. Такие занятия прошли с 1 по 7 классы.

Много сил и внимания в 2022 году потребовалось на комплектование фонда учебниками и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение учащихся и

педагогов учебными изданиями.

С администрацией школы был проведён рейд «Как живёшь учебник?» по проверке учебников (наличие обложек на них и общее состояние) в 1-11 классах. Выявлено по 1-3 человек в каждом классе, которые относятся к наличию бесплатных школьных учебников безответственно. Информация по данным ученикам была доведена до классных руководителей, которые в свою очередь провели соответствующую работу.

В библиотеке стараюсь предоставить детям условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Я стараюсь прикладывать много усилий к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились наши ученики и педагоги школы.

В течение года принимала участие в вебинарах:ФПУ-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства,«Учебно-методическое обеспечение обновленных ФГОС».

В своей работе использую информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Результаты аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников (всего)	Всего аттестовано			Не аттестовано
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
30	7	4	5	14

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 83,3% педагогов имеют высшее образование; 36,6% - аттестованы на высшую и

первую квалификационные категории; 36,6% - молодые специалисты, имеющие стаж работы до 5 лет и специалисты без опыта работы.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. За отчетный период 11 педагогических работников закончили курсы повышения квалификации по темам: «Повышение квалификации руководителей и работников учреждений по противодействию терроризму и экстремизму»; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; "Оказание первой помощи пострадавшим «Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»; "Приоритеты развития качества дополнительного образования детей"; "Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ"; «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»; «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС»; «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе»; «Методическая работа стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Функциональная грамотность школьников», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования»; «Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисах Яндекса»; «Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)»; «Организация инклюзивного образования детей с РАС»; «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии»; «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных

культур и светской этики» (Основы православной культуры)» « Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный анти стресс)»; «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС».

Основные виды деятельности школы

-образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- дополнительное образование детей осуществляется по следующим направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая;

-обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе;

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование –1 - 4-е классы (227 обучающихся);
основное общее образование;

- 5-9-еклассы (225 обучающихся);

- среднее общее образование– 10-11-е классы (26 обучающихся).

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования состоит в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

Целью среднего общего образования является способствовать становлению социально ответственной, критической мыслящей личности, члена гражданского общества, способного к целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося мира, готового к непрерывному образованию, саморазвитию, самовоспитанию.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

В МБОУ «СОШ№ 5» 20 классов-комплектов с общей наполняемостью 478 человек. Средняя наполняемость обучающихся в классах– 24 человек, что равняется показателю прошлого года.

Образовательное пространство школы охватывает детей от 6,6 лет до 18 летнего возраста.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-11 класса (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Продолжительность занятий составляет 40 минут, в первом классе «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительский совет и Совет старшеклассников.

Коллектив школы находится в состоянии активного поиска и разработке инновационных процессов в педагогической науке и практике. Педагоги владеют современными технологиями обучения и применяют в работе разнообразные методы и средства обучения.

Для реализации обучения по программам общего образования школы был создан учебный план на основе федерального государственного образовательного стандарта и федерального базисного учебного плана. Для самореализации личности учащихся функционируют профильный и предпрофильный классы.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Методическое сопровождение учебного процесса

Методическая тема школы «Формирование функциональной грамотности учащихся». Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в

предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», в МБОУ «СОШ №5» был разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №5».

План деятельности состоит из нескольких разделов, по каждому из которых в течение учебного года велась активная работа.

Была сформирована база данных обучающихся 6-9 классов, проведена актуализация содержания направлений деятельности ШМО.

Ведется активное внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Педагоги повышают квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Организовано проведение учебно-методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности, адресная методическая поддержки учителей.

Ежемесячно проводятся работы по функциональной грамотности среди учащихся 5-9 классов. Основной упор делается на математическую и читательскую грамотность.

Ведется работа по контролю за качеством образования.

На педагогическом совете были проанализированы результаты внешних оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ.

С помощью Сетевого города ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Организованы индивидуальные консультации по обучению педагогов работе с модулем МСОКО. Осуществляется контроль за правильностью заполнения электронного журнала и за реализацией модуля МСОКО.

Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Проведены и проанализированы вводные контрольные работы по математике во 2-х и 5-х классах, и рубежные контрольные работы по математике в 5-х классах.

Проведены педагогические советы по темам: «Нормативно-правовая документация ГИА 2022», «Итоги 3 четверти. Организация работы с потенциальными отличниками», «Об организации и проведении промежуточной аттестации», «Об окончании учебного года и допуске учащихся к ГИА», «О выдаче аттестатов 9 и 11 классам», «Анализ итогов 2021-2022 учебного года», «Успеваемость за 1 четверть», «Предупреждение неуспеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года».

В соответствии с положением о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями, был разработан план работы с неуспевающими учащимися на 2022-2023 учебный год.

Выявлены учащиеся «группы риска» по результатам проведения оценочных процедур. Организована индивидуальная работа с учащимися «группы риска» в очном и дистанционном формате. Учителями-предметниками составлен график работы с учащимися имеющими пробелы и испытывающими трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Классными руководителями ведется постоянный контроль учащихся «группы риска» (посещаемость, успеваемость, результаты проверочных работ различного уровня), устанавливаются причины отставания учащихся.

На советах профилактики и ШМО ведется обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами. Учителями-предметниками ведется учет индивидуальной работы с неуспевающими или слабоуспевающими учащимися в виде журнала или отчёта администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе, на уроках применяется дифференцированный подход при организации самостоятельной работы, используются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников.

С целью повышения качества образования учителя активно принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах, видеолекциях, мастер-классах различного уровня по проблемным темам:

1. Семинар – практикум «Особенности подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»
2. Семинар – практикум «Интегрированный урок как одна из форм реализации межпредметных связей при изучении истории и обществознания. Обновленные ФГОС»
3. Вебинар «Функциональная грамотность – то, о чем еще не сказано».
4. Вебинар «Экстремизм и скулшутинг»
5. Вебинар «Цифровые ресурсы и их возможности при изучении общественно – научных дисциплин.
6. Вебинар «Сферум в развитии и применении»
7. Вебинар «Обновленные ФГОС – традиции образования и потребности общества»
8. Методический день учителя истории и обществознания «Переходим на обновленные ФГОС с учебниками по истории»
9. Вебинар «Анализируем ФПУ 2022.»
10. Вебинар «Реализация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания: цифровые проектные задания»
11. Семинар «Педагогическая рискология: от теории к практике»
12. Семинар «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс»
13. «Краеведческая работа на уроках географии по программе обновленного ФГОС»
14. Методический семинар «Особенности реализации рабочих программ в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО».
15. Вебинар «Деятельность педагога в рамках подготовки к внешней оценке качества образования»
16. Вебинар «Современный интегрированный урок в условиях введения третьего поколения ФГОС»
17. Советы и приемы для продвинутых пользователей: Microsoft word;
18. Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний.
19. Родителям на заметку: исправляем нарушения речи ребенка вместе с логопедом.
20. Проектная деятельность и искусство на уроках окружающего мира: учимся понимать смысл
21. Функциональная грамотность как компонент ООП НОО”.
22. Основы методической работы педагога

23. Навыки классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников
24. семинар «Вербальные и невербальные средства педагогического общения в профессиональной коммуникации педагога ОО»
25. Деятельность педагогов в рамках подготовки к ВПР
26. «Приключённое чтение» для школьников: как читать быстро и без ошибок, легко запоминать и Пересказывать»
27. семинар «Как играючи решить серьёзные учебные задачи в свете обновлённых ФГОС»
28. семинар «Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе».
29. Вебинар «Инклюзивное образование; основные семинарах в качестве слушателя принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с РАС»
30. Международный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»
31. Вебинар «Интерактивные квесты в современной школе».

Организовано сотрудничество с родителями по вопросам качества образования (проводятся заседания родительского комитета, заседания совета профилактики, классными руководителями ведется индивидуальная работа с родителями).

Проведены родительские собрания по темам: «Родителям - о нормативно-правовых документах по проведению ГИА в 2022 году», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году», «Обеспечение устойчивого психологического и эмоционального состояния участников ГИА».

В течение учебного года были проведены диагностические и тренировочные работы в 9 и 11 классах, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 9 и 11 классов были организованы дополнительные занятия с решением и последующим разбором вариантов диагностических работ.

Результаты внешних оценочных процедур

28 учащихся 9-х и 12 учащихся 11 класса успешно закончили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Средний балл годовых оценок в этом учебном году в 9-х классах составил 4,1, что соответствует показателю прошлого года. Средний балл ОГЭ - 3,6.

В 2022 году были допущены к ЕГЭ по программам среднего общего образования 12 выпускников 11-х классов. Все экзамены были сданы в основные сроки. Все выпускники в обязательном порядке сдавали ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике на профильном уровне выбрало 3 человека. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку составил – 60,9. Средний балл по профильной математике - 38,3.

Результаты участия в мероприятиях оценки качества образования (ВПР, МКР, РКР)

На основании приказа комитета по образованию от 13.09.2022 №252-Д проверка ВПР русскому языку (5-9 класс), математике (5-9 класс), физике (8-9 класс) осуществлялась муниципальной комиссией. ВПР по химии не проводился по результатам выборки. ВПР по истории (6-9 класс), географии (7-9 класс), биологии (6-9 класс), обществознанию (7-9 класс) перепроверялись муниципальной комиссией.

Количественные показатели по отобранным на муниципальную проверку и (или) перепроверку работ участников ВПР в разрезе учебных предметов

Учебный предмет	Количество независимых экспертов, участвующих в проверке и перепроверке работ участников ВПР	Количество проверенных работ независимыми экспертами	Количество перепроверенных работ независимыми экспертами
Русский язык	14	183	0
Математика	14	185	0
Биология	6	0	24
Физика	5	20	0
Химия	0	0	0
История	7	0	92
Обществознание	5	0	24
География	5	0	22
Английский язык	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Окружающий мир	0	0	0
ИТОГО	56	388	162

Результаты муниципальной проверки работ участников ВПР в разрезе ОО с признаками необъективности результатов ВПР, вошедших в выборку, сформированную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в течение двух лет

Наименование ОО	Русский язык								Математика								Физика							
	Класс	Кол-во участников ВПР	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Результаты проверки работ				Класс	Кол-во участников ВПР	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Результаты проверки работ				Класс	Кол-во участников ВПР	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Результаты проверки работ			
					"2" (чел./%)	"3" (чел./%)	"4" (чел./%)	"5" (чел./%)					"2" (чел./%)	"3" (чел./%)	"4" (чел./%)	"5" (чел./%)					"2" (чел./%)	"3" (чел./%)	"4" (чел./%)	"5" (чел./%)
МБОУ "СОШ №5"	5	48	96	79	4,2	16,7	64,6	14,6	5	44	100	91	0	9,1	65,9	25	9	20	95	70	5	25	60	10
	6	35	100	91	0	8,6	60	31,4	6	36	97	53	2,8	44,4	27,8									
	7	42	86	60	14,3	26,2	54,8	4,8	7	43	100	42	0	58,1	39,5	2,3								
	8	37	100	59	0	40,5	54,1	5,4	8	41	100	41	0	58,5	34,2	7,3								
	9	21	100	100	0	0	100	0	9	21	100	43	0	57,1	42,9	0								

Из таблицы видно, что уровень обученности по русскому языку выше 86 %, по математике выше 97%, по физике 95%. Качество обученности по русскому языку выше 59%, по математике выше 41 %, по физике 70%.

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, которые находятся в «зоне риска» в течение двух лет

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)	Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР-2022 по

				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
Русский язык	5	100	96	69	10	21	да
	6	100	100	71	3	26	да
	7	100	86	45	43	12	да
	8	98	100	60	32	8	да
	9	100	100	57	14	29	да
математика	5	100	100	52	21	27	да
	6	100	97	44	50	6	да
	7	100	100	56	37	7	да
	8	98	100	60	32	8	да
	9	100	100	76	24	0	да
физика	9	100	95	40	55	5	да

Из таблицы видно, что в целом уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 57% учащихся. Высокие показатели расхождения результатов можно отметить в 7 классе по русскому языку (понизили 43%), в 6 классе по математике (понизили 50%), 9 класс физика (понизили 55%). Понижение результатов ВПР объясняется тем, что работы, выполняемые в сентябре, совпали с адаптацией к учебному процессу после длительных каникул.

Результаты муниципальной проверки работ участников ВПР в разрезе ОО, вошедших в выборку министерства образования Тульской области из числа ОО, участвующих в ВПР осенью 2022 года, для организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов.

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Кол-во участ- ников ВПР	УО (%)	КО (%)	Результаты проверки работ независимыми экспертами			
						«2» (чел./%)	«3» (чел./%)	«4» (чел./%)	«5» (чел./%)
	Русский язык	5	48	96	79	4,17	16,67	64,58	14,58

	Математика	5	44	100	91	0	9,09	65,91	25
	Русский язык	6	35	100	91	0	8,57	60	31,43
	Математика	6	36	97	53	2,78	44,44	25	27,78
	Русский язык	7	42	86	60	14,29	26,19	54,76	4,76
	Математика	7	43	100	42	0	58,14	39,53	2,33

Из таблицы видно, что уровень обученности по русскому языку выше 86 %, по математике выше 97%. Качество обученности по русскому языку выше 59%, по математике выше 41 %.

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, в которых организовано выборочное проведение ВПР - 2022 с контролем объективности результатов

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР-2022 по данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	
Русский язык	5	100	96	69	10	21	да
	6	100	100	71	3	26	да
	7	100	86	45	43	12	да
математика	5	100	100	52	21	27	да
	6	100	97	44	50	6	да
	7	100	100	56	37	7	да

Из таблицы видно, что в целом уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 57% учащихся. Высокие показатели расхождения результатов

можно отметить в 7 классе по русскому языку (понижили 43%), в 6 классе по математике (понижили 50%). Понижение результатов ВПР объясняется тем, что работы, выполняемые в сентябре, совпали с адаптацией к учебному процессу после длительных каникул.

Результаты муниципальной перепроверки работ участников ВПР по ОО с признаками необъективности ВПР - 2021 в разрезе классов и предметов

Наименование ОО с признаками необъективности ВПР	Предметы, по которым выявлены признаки необъективности ВПР-2021							
	Русский язык				Математика			
	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку	Доля перепроверенных работ от общего кол-ва выполненных работ участниками ВПР (%)	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку	Доля перепроверенных работ от общего кол-ва выполненных работ участниками ВПР (%)
МБОУ "СОШ №5"	5	48	48	100	5	44	44	100
	6	35	35	100	6	36	36	100
	7	42	42	100	7	43	43	100

Все работы учащихся по русскому языку и математике проверялись муниципальной комиссией.

Результаты муниципальной перепроверки работ участников ВПР по ОО, выбранным ОМСУ для контроля объективности оценивания заданий ВПР учителями-предметниками в разрезе классов и предметов

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Количество участников ВПР	Количество перепроверенных работ	Доля перепроверенных работ от общего количества писавших (%)
МБОУ "СОШ №5"	Биология	8	24	24	100
	География	7	22	22	100
	История	6	33	33	100

		7	23	23	100
		8	15	15	100
		9	21	21	100
	Обществознание	7	20	20	100
		8	24	24	100

На основании приказа комитета по образованию работы по биологии, географии, истории, обществознанию перепроверялись муниципальной комиссией. По географии, истории и обществознанию проверялись все работы учащихся. По биологии были перепроверены только работы 8 класса.

Анализ результатов перепроверки работ участников ВПР

Доля необъективно проверенных работ, выполненных обучающимися 5-9 классов по программам предыдущего года обучения

Наименование ОО	5 класс			6 класс				7 класс					8 класс							9 класс											
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	История	Биология	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
МБ ОУ «СО Ш №5 »	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		4						0	0	0				0	

Независимыми экспертами была отмечена следующая причина необъективного оценивания школьными комиссиями работ участников ВПР: пропуск ошибок при первичной проверке работ в 1 работе по обществознанию.

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, выбранным ОМСУ для контроля объективности оценивания заданий ВПР учителями-предметниками

Наименование ОО (краткое)	Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР-2022 по данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
					Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	
МБОУ "СОШ №5"	Биология	8	100	100	67	4	29	да
	География	7	100	100	59	23	18	да
	История	6	100	100	94	6	0	да
		7	100	100	70	22	8	да
		8	100	100	80	20	0	да
		9	100	100	81	14	5	да
	Обществознание	7	100	100	75	25	0	да
		8	100	100	92	4	4	да

Из таблицы видно, что уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 77% учащихся. Однако высок процент

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся.

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся.

За отчетный период 308 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что составляет 76 % от общей численности учащихся.

Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, 121 в общей численности учащихся, составила 29,8% от общей численности обучающихся. Из них победители и призеры различных уровней:

Регионального уровня- 56/13,8%

Федерального уровня- 24/6%

Международного уровня - 41/10,1%.

В школьном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года приняли участие 239 учащихся (21-22 -209 учащихся, 20-21 – 198 учащихся, 19-20 - 178 учащихся, 18-19 - 161 учащийся), из них:

- 99 призеров (21-22 – 95 призеров, 20-21 – 97 призеров, 19-20 - 108, 18-19 - 70 призеров);

- 49 победителей (21-22 – 37 победителей, 20-21 - 51 победителя, 19-20 – 43, 18-19 - 43 победителя);

- 118 победителей и призеров (каждый учащийся учитывается только 1 раз) (21-22 – 106 чел, 20-21 – 109 чел, 19-20 -115 чел, 18-19 - 85 учащихся).

В муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года приняли участие 21 учащийся (21-22 – 24 чел, 20-21 – 21 учащийся, 19 - 20 - 46 учащихся, 18-19 - 38), из них:

- 1 призер ОБЖ (21-22 – 7 (физика, обществознание, история, право) 20-21 – 6 призеров, 19-20 -10, 18-19 - 2);

- участников регионального этапа ВсОШ нет.

Таким образом, наблюдается увеличение количества участвующих в школьном этапе олимпиады. Однако результаты по олимпиадам на муниципальном уровне все еще низкие.

Воспитательная система.

Воспитательная работа школы является частью сконструированного воспитательного пространства, скоординированных структур, видов

деятельности, технологий, направленных на успешную социализацию школьников.

Направления воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательного компонента через реализацию федеральных государственных стандартов;

2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;

3. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;

4. Воспитание экологической культуры;

5. Пропаганда семейных ценностей;

6. Здоровьесберегающее воспитание;

7. Профессионально-трудовое воспитание;

8. Интеллектуальное воспитание;

9. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

10. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

11. Правовое воспитание и культура безопасности;

12. Формирование коммуникативной культуры;

13. Развитие самоуправления в школе и в классе

В школе разработана кадетская воспитательная система, в рамках которой, классы имеют свою направленность:

- юридический компонент;
- лингвистический компонент;
- юный спасатель;
- правоохранный компонент;
- историко-краеведческий компонент;
- военно-морской компонент.

На сегодня кадетской воспитательной системой охвачено 218 обучающихся, из которых 247 являются юнармейцами.

С 2016 года МБОУ «СОШ №5» является пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. На основании распоряжения

губернатора Тульской области от 28 ноября 2014 года, решения Межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи Тульской области от 28 октября 2015 года, по Соглашению между администрацией муниципального образования, образовательным учреждением и ГУДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области» на базе школы открыт зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск, организован и работает штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Социальное партнерство школы

Реализация комплексного подхода в работе, осуществляется посредством взаимодействия с организациями города и области:

- Администрация муниципального образования город Новомосковск;
- Комитет по образованию муниципального образования город Новомосковск;
- Комитет по спорту и молодежной политике муниципального образования город Новомосковск;
- Военный комиссариат городов Новомосковск и Донской, Новомосковского района Тульской области;
- ОМВД России по городу Новомосковску;
- 25 ПСЧ 4 ФПС ГПС МЧС России по Тульской области;
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний ВФСК ГТО;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по городу Новомосковску;
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований»;
- Архивный отдел Администрации муниципального образования город Новомосковск;

- Новомосковское Благочиние Тульской Епархии;
- Общественный совет муниципального образования город Новомосковск;
- Профессиональное образовательное учреждение «Новомосковская автомобильная школа» Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- Общественная организация ветеранов боевых действий «Память»;
- Станичное казачье общество «Станица «Исток Донская»;
- Узловское Станичное казачье общество Узловского района Тульской области;
- Новомосковское отделение Тульской области Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»;
- Новомосковский филиал Тульского морского собрания;
- Архивный отдел Администрации МО г. Новомосковск;
- МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»
- МБУК «Новомосковская библиотечная система»;
- Новомосковской Филиал ГУК ТО Тульский Академический Театр Драмы;
- Комитет записи актов гражданского состояния;
- Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;
- Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева;
- Муниципальное бюджетное учреждение спорта «Ледовый Дворец»;
- Академия хоккея.им. Михайлова Б.П.;
- Муниципальное бюджетное учреждение спорта «спортивный клуб «Химик» детская юношеская спортивная школа «Химик»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2»;

- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Мечта»;
- МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- Тульская Детская железная дорога;
- МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- МБУК «Городской дворец культуры»;
- МБУК «ДК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ»;
- МБУ ДО «Пушкинская школа»;
- МБУДО «Детская школа искусств»;
- Региональное отделение Тульской области Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»;
- Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск;
- Штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- Военно-патриотический клуб «Казачье братство»;
- Поисковый отряд «Д.О.Н.» Тульский областной молодежный поисковый центр «ИСКАТЕЛЬ»;
- Комитет по сохранению памяти героев самопожертвования (г.Москва);
- Благотворительный фонд «Все вместе»;
- Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области»;
- Региональное отделение Межрегионального молодежного общественного движения «Пост № 1»;
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсий»;
- Региональная общественная организация Федерация спорта сверхлегкой авиации Тульской области;
- Региональная Общественная Организация «Федерация парашютного спорта Тульской области».

Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом выполнены.

1. Ведется работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

2. Обеспечены преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в воспитательной работы с обучающимися, в развитии личностных УУД в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

4 Обучающихся 1-11 классов включены в проектно-исследовательскую деятельность.

5. Организована работа органов ученического самоуправления.

6. Реализуется работа по программам внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

7. Развивается система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формируется стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.

8. Организована работа объединений дополнительного образования (наполняемость -66%).

9. Осуществляется работа с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями.

10. Ведется работа по повышению методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Для того, чтобы успешно решать стоящие перед образовательной организацией задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность, как на уровне деятельности системы, так и на индивидуально-личностном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271/61,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386/81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/35,7%
1.19.1	Регионального уровня	64/13,3%
1.19.2	Федерального уровня	69/14,4%
1.19.3	Международного уровня	38/7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	478/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/83.33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/83.33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/16,66%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	11/23,33%
1.29.1	Высшая	7/23,33%
1.29.2	Первая	4/13,33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/23,33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/51,42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/51,42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	478/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.3 кв. м

Директор МБОУ «СОШ №5»



Н.А. Вартамян