

Аналитический отчет о проведении ВПР весной 2024года в образовательной организации

По направлению «Обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР на уровне муниципального образования и ОО» С целью обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся на сайте образовательной организации создан раздел "ВПР". В разделе размещена следующая информация:

1. телефоны «горячей линии» ВПР на уровне ОО и муниципалитета;
2. размещены нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ВПР;
3. размещены образцы и описание проверочных работ, ссылки на демоверсии;
4. размещены материалы по направлению «Организация разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР для участников образовательных отношений».

Информирование родителей и учащихся проводилось через сайт образовательной организации, чаты, классные часы, родительские собрания. Проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации, с детьми группы риска.

На педагогическом совете была проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом о необходимости объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Составлен и размещен на официальном сайте (https://shkola5novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_387.html) график осуществления общественного наблюдения. Во всех классах было организовано присутствие общественных наблюдателей из числа представителей администрации, родителей учащихся, сотрудников медицинских учреждений, работников профсоюза, сотрудников пожарной части, членов общественных организаций. ВПР были проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

№ п/п	Наименование ОО (краткое)	Общее количество аудиторий, в которых проводились ВПР	Количество аудиторий, охваченных общественным наблюдением	Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением (%)	Количество наблюдателей, присутствующих при проведении проверки работ участников ВПР	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
-------	---------------------------	---	---	---	--	-------------------------------------	----------------------

1	МБОУ "СОШ №5"	42	42	100	2	родители учащихся, сотрудники медицинских учреждений, работники профсоюза, сотрудники пожарной части, члены общественных организаций, работники ИМЦ	нет
---	---------------	----	----	-----	---	---	-----

На основании приказа комитета по образованию от 06.05.2024 №198-Д проверка и перепроверка ВПР муниципальной комиссией не осуществлялась.

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам 3- четверти 2023-2024 учебного года	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024	Сравнение результатов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР (в %)			Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет)
				подтвердили	понижили	повысили	
Русский язык	4	100	98,8	82,7	17,3	0	да
Математика	4	100	100	75	23	1,9	да
Окружающий мир	4	100	100	82	16	2	да
Русский язык	5	98	92	70	20,4	10,2	да

Математика	5	98	97	64,5	13,45	21,99	да
История	5	98	100	89,13	10,87	0	да
Биология	5	98	100	83,3	11,9	4,8	да
Русский язык	6	100	95,65	73,91	19,57	6,52	да
Математика	6	100	96	84	16	0	да
История	6	100	100	78,3	21,7	0	да
Биология	6	100	100	83,33	12,5	0	да
География	6	100	100	72,73	27,27	0	да
Обществознание	6	100	100	77,3	4,5	18,2	да
Русский язык	7	100	95,7	80,43	19,57	0	да
Математика	7	100	93,5	78,26	21,74	0	да
История	7	100	100	90,48	9,52	0	да
Биология	7	100	100	81,9	13,6	4,5	да
География	7	100	100	86,36	13,64	0	да
Физика	7	100	100	80,95	19,05	0	да
Русский язык	8	98	91	77,55	18,37	4,08	да
Математика	8	98	97,3	84,78	15,22	0	да
История	8	98	100	87,5	8,3	4,2	да
Биология	8	98	100	68	24	8	да
Обществознание	8	98	100	86,4	13,6	0	да
Химия	8	98	95,6	78,26	17,39	4,35	да
Физика	11	100	100	94,12	5,88	0	да
История	11	100	100	81,25	18,75	0	да

Из таблицы видно, что в целом уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 80% учащихся. Высокие показатели расхождения результатов можно отметить в 4 классе математике (понижили 23%), в 6 классе по география (понижили 27%), 8 класс биология (понижили 24%).

С целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всероссийских проверочных работ в 2024 году была проведена следующая работа:

1. Проведены семинары по обучению работы с критериями оценивания.
2. Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

На основе результатов можно сделать следующие выводы:

- по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся в целом успешно осваивают программу начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- повышение результатов ВПР можно объяснить целенаправленной работой учителей и учащихся над заданиями, которые вызвали наибольшие трудности у детей;
- понижение результатов ВПР объясняется тем, что присутствует низкая мотивация к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР;
- основными проблемами при выполнении работ стали невнимательность учащихся в прочтении условий задания, избегание выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

Основные рекомендации:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля;
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.