

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация г. Новомосковска**

**МБОУ "СОШ № 5"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
эстетического цикла

Володина В.Ю.  
Протокол №1 от «25»  
08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Боброва Н.В.  
Протокол №1 от «28»  
08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ

№5

Вартанян Н.А.

Приказ №340-Д от «28»  
08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

г. Новомосковск, 2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность» на примере программного обеспечения Microsoft Office и графического редактора Gimp составлена в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №5 и на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом методологических документов:

- Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **Цель программы:**

Целью курса «Компьютерная грамотность» является развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

### **Задачи программы:**

Задачи курса «Компьютерная грамотность»:

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;
- сформировать нормы информационной этики и права.

Основные принципы работы предполагают выявление и развитие у школьников склонностей и способностей работы в различных направлениях творческой деятельности.

Данный курс рассчитан на практическую направленность обучения. Это поможет учащимся выбирать и применять средства ИКТ в разных сферах человеческой деятельности, а так же обеспечит успешную социальную адаптацию в условиях современного высокотехнологичного общества.

### **Описание места программы в структуре ООП**

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №5». Содержание программы соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

### **Количество часов, на которое рассчитана программа**

Данная рабочая программа рассчитана на 34 ч. (1 час в неделю)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Предметные результаты

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;
- построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений;
- создание и наполнение собственных баз данных;
- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

### Личностные результаты

- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

### Метапредметные результаты

- получение опыта использования методов и средств информатики:
  - моделирования
  - формализации и структурирования информации

- компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.)
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 класс**

Техника безопасности. Введение. Новые информационные технологии.

### **Тема 1. Технология обработки текстовой информации (15 часов)**

Введение в настольные издательские системы. Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос. Правила ввода текста. Редактирование текста. Форматирование текста (шрифт, абзац, символы). Стилизовое форматирование. Оформление заголовков и подзаголовков. Создание колонтитулов

Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм. Работа с иллюстрациями. Макетирование страниц. Оформление титульного листа. Подготовка к печати. Печать. Стандарты оформления документов в делопроизводстве. Бланк организации, визитка. Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.

### **Тема 2. Настольная издательская система Publisher (4 часа)**

Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов. Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.

Сбор материала для создания буклета. Создание буклета.

### **Тема 3. Технология обработки графической информации (8 часов)**

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой. Знакомство с редактором Gimp. Окна и панели инструментов редактора. Создание простейших рисунков в редакторе. Работа с текстом.

Создание текстовой рекламы. Работа над творческим проектом.

### **Тема 4. Создание презентаций PowerPoint (5 часов)**

Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Создание фона, текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста, рисунков. Запуск и наладка презентации. Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Настройка анимации аудио- и видеоклипа. Создание управляющих кнопок. Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.

**Тема 5. Итоговый проект. Творческая работа, презентация своей работы (2 часа)**

Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта, выбор программного обеспечения. Представление проекта

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы
1.	Техника безопасности. Введение. Новые информационные технологии.	1
<b>Технология обработки текстовой информации – 15 часов</b>		
2.	Введение в настольные издательские системы	1
3.	Параметры страницы. Установка параметров страницы. Автоперенос.	1
4.	Правила ввода текста. Редактирование текста.	1
5.	Форматирование текста (шрифт, абзац, символы)	1
6.	Стилевое форматирование	1
7.	Оформление заголовков и подзаголовков	1
8.	Создание колонтитулов	1
9.	Создание, редактирование и форматирование таблиц. Вставка диаграмм.	1
10.	Работа с иллюстрациями	1
11.	Макетирование страниц	1
12.	Оформление титульного листа	1
13.	Подготовка к печати. Печать	1
14.	Стандарты оформления документов в делопроизводстве. Бланк организации, визитка.	1
15.	Создание шаблонов. Создание документа с помощью мастера.	1
<b>Настольная издательская система Publisher – 4 часа</b>		
16.	Размещение объектов на странице. Задний план. Связывание текстовых рамок. Группировка и размещение объектов. Вращение и отражение объектов.	1
17.	Изменение цветовых схем. Выполнение слияния. Работа с таблицами. Обтекание картинок текстом.	1
18.	Сбор материала для создания буклета	1
19.	Создание буклета	1

<b>Технология обработки графической информации – 8 часов</b>		
20.	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Методы сжатия графических данных.	1
21.	Сохранение изображений в разных форматах. Преобразование файлов из одного формата в другой	1
22.	Знакомство с редактором Gimp.	1
23.	Окна и панели инструментов редактора.	1
24.	Создание простейших рисунков в редакторе.	1
25.	Работа с текстом.	1
26.	Создание текстовой рекламы.	1
27.	Работа над творческим проектом	1
<b>Создание презентаций PowerPoint – 5 часов</b>		
28.	Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint	1
29.	Создание фона, текста. Вставка рисунков. Настройка анимации текста, рисунков. Запуск и наладка презентации.	1
30.	Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа). Настройка анимации аудио- и видеоклипа	1
31.	Создание управляющих кнопок	1
32.	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету	1
<b>Итоговый проект – 2 часа</b>		
33.	Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта, выбор программного обеспечения	1
34.	Представление проекта	1
	Итого часов:	34

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 класс**

### **Раздел №1. Информационные системы и базы данных – 9 часов**

Техника безопасности и организация рабочего места. Что такое система. Модели систем. База данных - основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Логические условия выбора данных. Создание базы данных

#### ***Практические работы:***

Практическая работа 1.1. Знакомство с СУБД LibreOfficeBase

Практическая работа 1.2.Создание базы данных « Приемная КОМИССИЯ »

Практическая работа 1.3. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных

Практическая работа 1.4. Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)

Практическая работа 1.5. Расширение базы данных. «Приемная комиссия». Работа с формой

Практическая работа 1 .6 . Реализация сложных запросовк базе данных «Приемная комиссия»

### **Раздел №2. Интернет – 8 часов**

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. WorldWideWeb - Всемирная паутина.Инструменты для разработки web – сайтов. Создание сайта «Домашняя страница ». Создание таблиц и списков на web - странице

#### ***Практические работы:***

Практическая работа 2.1. Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями

Практическая работа 2.2. Интернет. Работа с браузером. Просмотр web –страниц. Интернет. Сохранение загруженных web -страниц

Практическая работа 2.3. Интернет. Работа с поисковыми системами

Практическая работа 2.4. Разработка сайта «Моя семья»

Практическая работа 2.5. Разработка сайта «Животный мир»

### **Раздел №3. Информационное моделирование – 12 часов**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

#### ***Практические работы:***

Практическая работа 3.1 Получение регрессионных моделей

Практическая работа 3.2 . Прогнозирование



Практическая работа 3.3. Расчет корреляционных зависимостей

Практическая работа 3.4 Решение задач и оптимального планирования

Практическая работа 3.5. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей

Практическая работа 3.6. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»

Практическая работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»

### **Раздел №3. Социальная информатика – 5 часов**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.

#### **Практические работы:**

*Проект: подготовка реферата по социальной информатике*

Всего – 34 часа.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
<b>Информационные системы и базы данных – 9 часов</b>		
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Что такое система. Модели систем	1
2.	База данных - основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных	1
3.	Создание базы данных. Практическая работа 1.1. Знакомство с СУБД LibreOfficeBase	1
4.	Практическая работа 1.2.Создание базы данных « Приемная КОМИССИЯ »	1
5.	Логические условия выбора данных. Практическая работа 1.3. Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных	1
6.	Практическая работа 1.4. Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)	1
7.	Практическая работа 1.5. Расширение базы данных. «Приемная комиссия». Работа с формой	1
8.	Практическая работа 1 .6 . Реализация сложных запросовк базе данных «Приемная комиссия»	1
9.	Обобщающее занятие по теме «Информационные системы и базы данных».	1
<b>Интернет – 8 часов</b>		
10.	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система.	1

11.	WorldWideWeb - Всемирная паутина Практическая работа 2.1. Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциям и	1
12.	Практическая работа 2.2. Интернет. Работа с браузером. Просмотр web – страниц. Интернет. Сохранение загруженных web -страниц	1
13.	Практическая работа 2.3. Интернет. Работа с поисковым и системами	1
14.	Инструменты для разработки web – сайтов. Создание сайта «Домашняя страница ». Создание таблиц и списков на web - странице	1
15.	Практическая работа 2.4. Разработка сайта «Моя семья»	1
16.	Практическая работа 2.5. Разработка сайта «Животный мир»	1
17.	Обобщающее занятие по теме «Интернет»	1
<b>Информационное моделирование – 12 часов</b>		
18.	Компьютерное информационное моделирование	1
19.	Моделирование зависимостей между величинами	1
20.	Практическая работа 3.1 Получение регрессионных моделей	1
21.	Практическая работа 3.2 . Прогнозирование	1
22.	Моделирование корреляционных зависимостей	1
23.	Практическая работа 3.3. Расчет корреляционных зависимостей	1
24.	Модели оптимального планирования	1
25.	Практическая работа 3.4 Решение задач и оптимального планирования	1
26.	Практическая работа 3.5. Проектные задания на получение регрессионных зависимостей	1
27.	Практическая работа 3.6. Проектные задания по теме «Корреляционные зависимости»	1
28.	Практическая работа 3.7. Проектные задания по теме «Оптимальное планирование»	1
29.	Обобщающее занятие по теме «Информационное моделирование»	1
<b>Социальная информатика – 5 часов</b>		
30.	Информационные ресурсы. Информационное общество	1
31.	Правовое регулирование в информационной сфере	1

32.	Проблемы информационной безопасности	1
33.	Проект: подготовка реферата по социальной информатике	2
	Итого часов:	34