

Аналитический отчет о проведении ВПР осенью 2022 года в образовательной организации

По направлению «Обеспечение открытости и доступности информации о проведении ВПР на уровне муниципального образования и ОО» С целью обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся на сайте образовательной организации создан раздел "ВПР". В разделе размещена следующая информация:

1. телефоны «горячей линии» ВПР на уровне ОО и муниципалитета;
2. размещены нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ВПР;
3. размещены образцы и описание проверочных работ, ссылки на демоверсии;
4. размещены материалы по направлению «Организация разъяснительной работы по вопросам проведения ВПР для участников образовательных отношений».

Информирование родителей и учащихся проводилось через сайт образовательной организации, чаты, классные часы, родительские собрания. Проводились дополнительные занятия и индивидуальные консультации, с детьми группы риска.

На педагогическом совете была проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом о необходимости объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Составлен и размещен на официальном сайте (https://shkola5novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Grafik_obschestvennogo_nablyudeniya.pdf) график осуществления общественного наблюдения. Во всех классах было организовано присутствие общественных наблюдателей из числа представителей администрации, родителей учащихся, сотрудников медицинских учреждений, работников профсоюза, сотрудников пожарной части, членов общественных организаций. ВПР были проведены с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

№ п/п	Наименование ОО (краткое)	Общее количество аудиторий, в которых проводились ВПР	Количество аудиторий, охваченных общественным наблюдением	Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением (%)	Количество наблюдателей, присутствующих при проведении проверки работ участников ВПР	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
-------	---------------------------	---	---	---	--	-------------------------------------	----------------------

1	МБОУ "СОШ №5"	42	42	100	2	родители учащихся, сотрудники медицинских учреждений, работники профсоюза, сотрудники пожарной части, члены общественных организаций, работники ИМЦ	нет
---	---------------	----	----	-----	---	---	-----

На основании приказа комитета по образованию от 13.09.2022 №252-Д проверка ВПР русскому языку (5-9 класс), математике (5-9 класс), физике (8-9 класс) осуществлялась муниципальной комиссией. ВПР по химии не проводился по результатам выборки. ВПР по истории (6-9 класс), географии (7-9 класс), биологии (6-9 класс), обществознанию (7-9 класс) перепроверялись муниципальной комиссией.

Количественные показатели по отобранным на муниципальную проверку и (или) перепроверку работ участников ВПР в разрезе учебных предметов

	8	37	100	59	0	40, 5	54, 1	5,4	8	41	100	41	0	58, 5	34, 2	7,3							
	9	21	100	100	0	0	100	0	9	21	100	43	0	57, 1	42, 9	0							

Из таблицы видно, что уровень обученности по русскому языку выше 86 %, по математике выше 97%, по физике 95%. Качество обученности по русскому языку выше 59%, по математике выше 41 %, по физике 70%.

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, которые находятся в «зоне риска» в течение двух лет

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)			Осуществлялось ли общесывенное наблюдение при проведении ВПР-2022 по данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	
Русский язык	5	100	96	69	10	21	да
	6	100	100	71	3	26	да
	7	100	86	45	43	12	да
	8	98	100	60	32	8	да
	9	100	100	57	14	29	да
математика	5	100	100	52	21	27	да
	6	100	97	44	50	6	да
	7	100	100	56	37	7	да
	8	98	100	60	32	8	да
	9	100	100	76	24	0	да

физика	9	100	95	40	55	5	да
--------	---	-----	----	----	----	---	----

Из таблицы видно, что в целом уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 57% учащихся. Высокие показатели расхождения результатов можно отметить в 7 классе по русскому языку (понижили 43%), в 6 классе по математике (понижили 50%), 9 класс физика (понижили 55%). Понижение результатов ВПР объясняется тем, что работы, выполняемые в сентябре, совпали с адаптацией к учебному процессу после длительных каникул.

Результаты муниципальной проверки работ участников ВПР в разрезе ОО, вошедших в выборку министерства образования Тульской области из числа ОО, участвующих в ВПР осенью 2022 года, для организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов.

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Кол-во участ- ников ВПР	УО (%)	КО (%)	Результаты проверки работ независимыми экспертами			
						«2» (чел./%)	«3» (чел./%)	«4» (чел./%)	«5» (чел./%)
	Русский язык	5	48	96	79	4,17	16,67	64,58	14,58
	Математика	5	44	100	91	0	9,09	65,91	25
	Русский язык	6	35	100	91	0	8,57	60	31,43
	Математика	6	36	97	53	2,78	44,44	25	27,78
	Русский язык	7	42	86	60	14,29	26,19	54,76	4,76
	Математика	7	43	100	42	0	58,14	39,53	2,33

Из таблицы видно, что уровень обученности по русскому языку выше 86 %, по математике выше 97%. Качество обученности по русскому языку выше 59%, по математике выше 41 %.

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО, в которых организовано выборочное проведение ВПР - 2022 с контролем объективности результатов

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 уч.г. (%)	Уровень обученности по результатам ВПР 2022 (%)	Сравнение результатов итоговой годовой аттестации за 2021-2022 уч. г. и результатов ВПР-2022 (чел./%)			Осуществлялось ли общественное наблюдение при проведении ВПР-2022 по данному учебному предмету в данном классе (да/нет)
				Подтвердили (результат ВПР = итоговой отметке)	Понизили (результат ВПР < итоговой отметки)	Повысили (результат ВПР > итоговой отметки)	
Русский язык	5	100	96	69	10	21	да
	6	100	100	71	3	26	да
	7	100	86	45	43	12	да
математика	5	100	100	52	21	27	да
	6	100	97	44	50	6	да
	7	100	100	56	37	7	да

Из таблицы видно, что в целом уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 57% учащихся. Высокие показатели расхождения результатов можно отметить в 7 классе по русскому языку (понизили 43%), в 6 классе по математике (понизили 50%). Понижение результатов ВПР объясняется тем, что работы, выполняемые в сентябре, совпали с адаптацией к учебному процессу после длительных каникул.

Результаты муниципальной перепроверки работ участников ВПР по ОО с признаками необъективности ВПР - 2021 в разрезе классов и предметов

Наименование ОО с признаками	Предметы, по которым выявлены признаки необъективности ВПР-2021	
		Русский язык

необъективности ВПР	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку	Доля перепроверенных работ от общего кол- ва выполненных работ участниками ВПР (%)	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку	Доля перепроверенных работ от общего кол- ва выполненных работ участниками ВПР (%)
МБОУ "СОШ №5"	5	48	48	100	5	44	44	100
	6	35	35	100	6	36	36	100
	7	42	42	100	7	43	43	100

Все работы учащихся по русскому языку и математике проверялись муниципальной комиссией.

Результаты муниципальной перепроверки работ участников ВПР по ОО, выбранным ОМСУ для контроля объективности оценивания заданий ВПР учителями-предметниками в разрезе классов и предметов

Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Количество участников ВПР	Количество перепроверенных работ	Доля перепроверенных работ от общего количества писавших (%)
МБОУ "СОШ №5"	Биология	8	24	24	100
	География	7	22	22	100
	История	6	33	33	100
		7	23	23	100
		8	15	15	100
		9	21	21	100
	Обществознание	7	20	20	100
		8	24	24	100

На основании приказа комитета по образованию работы по биологии, географии, истории, обществознанию перепроверялись муниципальной комиссией. По географии, истории и обществознанию проверялись все работы учащихся. По биологии были перепроверены только работы 8 класса.

МБОУ "СОШ №5"	Биология	8	100	100	67	4	29	да
	География	7	100	100	59	23	18	да
	История	6	100	100	94	6	0	да
		7	100	100	70	22	8	да
		8	100	100	80	20	0	да
		9	100	100	81	14	5	да
	Обществознание	7	100	100	75	25	0	да
		8	100	100	92	4	4	да

Из таблицы видно, что уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 77% учащихся. Однако высок процент учащихся понизивших свои результаты.

С целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году была проведена следующая работа:

1. Проведены семинары по обучению работы с критериями оценивания.
2. Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

На основе результатов можно сделать следующие выводы:

- по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся в целом успешно осваивают программу начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- повышение результатов ВПР можно объяснить целенаправленной работой учителей и учащихся над заданиями, которые вызвали наибольшие трудности у детей;
- понижение результатов ВПР объясняется тем, что работы, выполняемые в сентябре, совпали с адаптацией к учебному процессу после длительных каникул. Также присутствует низкая мотивация к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все ученики добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций, большинство обучающихся не выполняли задания, направленные на подготовку к ВПР;
- основными проблемами при выполнении работ стали невнимательность учащихся в прочтении условий задания, избегание выполнения заданий, направленных на логические рассуждения.

Основные рекомендации:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
 - включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
 - при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
 - при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля;
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.