Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»» (Согласована с Педагогическим советом 26.08.2024 (протокол № 1)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E41FEB8E4E94476E1AB4E300337561E
Владелец: Вартанян Наталья Александровна
Действителен: с 08.08.2023 до 31.10.2024

План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №5»
2024-2025 учебный год
10-11 класс

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы оценки:

Выставки художественного творчества;

Спортивные соревнования;

Годовой круг дел и традиций школы;

Научное общество учащихся;

Творческие отчеты объединений внеурочной деятельности;

Освещение достижений учащихся в средствах массовой информации;

Диагностика достижений учащихся;

Организация творческих мероприятий;

«Портфолио учащихся»;

Анализ общего состояния внеурочной деятельности

Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности.

Охват учащихся программами внеурочной деятельности.

Сохранность контингента.

Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. Внеурочную деятельность по интеллектуальному и социокультурному направлению: данное направление реализуется программой курсов внеурочной деятельности «Тульский край - земля силы и талантов!», в форме организации и проведения тематических предметных недель, разработки научно-исследовательских, творческих проектов, участия в конкурсах, экскурсиях, олимпиады, конференции, деловых и ролевых играх и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов, осуществляется участие в социально-значимых мероприятиях и акциях.

«Компьютерная грамотность», через развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению через решение задач.

2. Внеурочную деятельность по творческой и физической направленности «Будь здоров» в форме работы спортивной секции, организации и проведения общешкольных «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», различных внутришкольных спортивных соревнований, бесед по охране здоровья, участия в областных и городских спортивных соревнованиях, совместного посещения различных спортивных мероприятий, экскурсий на спорт объекты города и пр.

3. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: данное направление реализуется программой курсов внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности», через развитие у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению через решение задач.

4. Внеурочную деятельность по профориентационной направленности: данное направление реализуется программой курсов внеурочной деятельности «Моя будущая профессия».

5. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (социальные интересы): «Клуб активных людей», в форме организации и проведения тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи, патриотизме и пр., участия в общественно-значимых акциях, встреч с участниками ВОВ и локальных войн, проведения «Уроков мужества», «Свеча Памяти», «Пост №1», участие в конкурсах, фестивалях гражданско-патриотической направленности, организации и проведении тематических внеклассных мероприятия.

6. На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: «Разговор о важном», целью которого является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

План внеурочной деятельности
МБОУ «СОШ №5»
2024-2025 учебный год
10-11-х классов

Направления	Название	10	11
Разговор о важном	«Разговор о важном»	1	1
Функциональная грамотность	«Формирование функциональной грамотности»	1	1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	1	1
Социальные интересы	«Клуб активных людей»	1	1
	Семьеведение	1	1
Интеллектуальное и социокультурное	«Тульский край - земля силы и талантов!»	1	1
	«Компьютерная грамотность»	1	1
Творческое и физическое	«Будь здоров»	1	1
	Итого в неделю	8	8