

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Среднее общеобразовательное учреждение №5»**

**Тульская область**

**МБОУ "СОШ № 5"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
рук. ШМО Козлова Т.В.  
Протокол №1 от «23» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета  
зам. директора Боброва  
Н.В.  
Протокол №1 от «26» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Вартанян Е.А.

Приказ №429-Д от «02» 09  
2024 г. №5



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

**Новомосковск 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

---

Пояснительная записка .....	3
Содержание курсов внеурочной деятельности .....	8
Начальное общее образование .....	8
Основное общее образование .....	15
Среднее общее образование .....	23
Планируемые результаты освоения курса .....	31
Начальное общее образование .....	31
Личностные результаты .....	31
Метапредметные результаты .....	32
Предметные результаты .....	33
Основное общее образование .....	37
Личностные результаты .....	37
Метапредметные результаты .....	39
Предметные результаты .....	41
Среднее общее образование .....	45
Личностные результаты .....	45
Метапредметные результаты .....	46
Предметные результаты .....	47
Тематическое планирование .....	50
Начальное общее образование .....	50
Основное общее образование .....	77
Среднее общее образование .....	103

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;

– в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

– в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-

правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении феде

рального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"». 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

Федерацииот19.03.2024№171«Овнесенииизмененийвнекоторыеприказ  
ы



МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации, касающиеся федера льныхобразовательныхпрограммначальногообщегообразования, основ ногообщегообразованияисреднегообщегообразования»(Зарегистриров ан11.04.2024№77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4,5– 7,8–9и10– 11классов, втечениеодногоучебногогода, еслизанятияпроводятся1развнеделю, 34 /35учебныхчасов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах, соответствующихвозрастнымосо бенностямобучающихсяипозволяющихимвырабатыватьсобственнуюмировоззре нческуюпозициюпообсуждаемымтемам(например, познавательныебеседы, деловыеигры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую системувоспитательной работы образовательной организации, поэтому тематикаисодержаниедолжны обеспечить реализациюих назначенияи целей. Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуююивоспитательнуюодеятельн остьпедагога, ориентироватьеёне толькона интеллектуальное, ноина нравственное, социальноеразвитиеребёнка.

Многитемывнеурочныхзанятийвыходятзарамкисодержания, изучаемого науках, ноэтонеозначает, чтоучительбудетобязательнодобиватьсяточногоусвоенияновог ознания, запоминанияичётковоспроизведенияновоготерминаилипонятия. Втеч ениеучебногогодаобучающиеся много раз будут возвращаться кобсуждению однихитехжепонятий, чтопослужитпостепенномуосознанномуихпринятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследования им. Приреализациисодержаниязанятия, котороепредлагаетсявсценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурныеособенноститерритории, гдефункционируетданнаяобразователь наяорганизация. Обязательно учитываетсяуровень развитияшкольников, ихинтересыипотребности. Принеобходимости, исходяизстатусасемейобучающих

ся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)

итворческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекаая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается под знаменем Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается со просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учитывать на протяжении всей жизни, чтобы идт в ногу с временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменно оставалось государственным статусом и функциями – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом

М.

### **Путь зерна. Российское сельское хозяйство –**

ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощные типы позволяют

обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила все блага традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость востребованности сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разное историческое время труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи

освоих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странам с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы о окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

## **Миссия-**

**милосердие(коДнюволонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одна традиция.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогоднех игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный



труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было. **Искусственный интеллект**

#### **лекти человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.

Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика–территорияразвития.** Многообразие и красота природы России: представление об природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к

родному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится опроцветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Героическая космическая отрасль.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.

Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиационное строение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (о дне труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым, настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха,

нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы** – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые неЛЬЗЯ забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Образ будущего. Код знаний.** Иметь образ будущего – значит иметь ориентиры, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизнь и определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.

Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям в стране. Россия –

страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. **Век информации. 120 лет Информационному агентству**

**России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) –

это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда и неизмен



ными оставались его государственный статус и функции – быть источником

достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайневаженнавык критического мышления. Необходимо уметь анализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость востребованности сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разное историческое время труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитание детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции и встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по странам с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны,

основной источник дохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаём будущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

### **Сзаботойксебеиокружающим.Добротаизабота–**

качестванастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять

милосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благодарительностьипожертвованиекак проявлениедобрыхчувствизаботыоб

окружающих.Здоровыйобразжизникакзаботаосебеиобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама –главные вжизни человека слова. Мать–хозяйкав доме, хранительницасемейного очага,воспитательница детей.УРоссииженскоелицо, образ«Родины-матери». Материнство –это счастьееи ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современнойжизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнствокак особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнстваанагосударственномуровне.

### **Миссия-**

милосердие(коДнюволонтёра).Ктокакойволонтёр?Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время:примеры из истории исовременной жизни. Милосердие изабота– качестваволонтеров.Направленияволонтерскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества – это самоотверженныеимужественныелюди,которые любятсвоюРодинуйтрудятсявоблагодотчизны. Качества героя –человека, ценоюсобственной жизниздоровьяспасающего других: смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевые качества: смелость,решительность, стремление прийти напомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.

### **Какпишутзаконы?Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийских**

законов от древних времён до наших дней. Законодательная  
власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа

депутатов:отпроблемы–  
крещению(позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческомпроцессе

### **Однастрана–однитрадиции.**

Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод–  
любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновенияновогоднегопраздника  
вРоссии.Участиедетейвподготовкеи встрече Нового года. Подарки и  
пожелания на Новый год. История  
созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в  
томчисле редакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,кто втойили  
иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского  
дела,историяпраздника.Информационныеисточникиформируютобщественное  
нение.Профессиональнаяэтикажурналиста.Изданиепечатныхсредствинформаци  
и –коллективный  
трудлюдеймногихпрофессий.Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредства  
массовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и  
его традиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаиме  
ниМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–  
этопутьковладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Пе  
рспективыполучениявысшегообразования. Как сделать выбор? Студенчество  
итехнологическийпрорыв.

**БРИКС(темао международныхотношениях).**Рольнашейстраныв  
современноммире.БРИКС– символ  
многополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимная  
поддержкапомогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениваться  
наниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетко  
нттактысширокимкругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдл  
явсегомира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.**  
Экономика: от структуры хозяйства к управленческим  
решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифро  
вая экономика—это

деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторически и традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летию со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно освоить Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидеромной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта –



вкладвблагополучиеиздоровье  
поколениястраны.Здоровыйобраз

нации,будущие

жизни, работа

особенном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

### **День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.**

История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная

историяразвития российскойгражданской авиации.Героизм конструкторов,инженеров илётчиков-испытателей первых российскихсамолётов.

Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии– приоритетгосударственной политикистраны.Современные поликлиникиибольницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач– непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогоосочувствия,служенияобществу.Волонтёры-медики.Преимственностьпоколенийипрофессиячеловека:семейныединастииврачейРоссии.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловекаи развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути ихпреодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдавырасту?

**80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.**ДеньПобеды– священнаядата,памятьокоторой передаётсяотпоколениякпоколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны. Важнопомнитьнашуисторию ичитатьпамятьвсехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героическогопрошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детские общественные организации разных поколений объединялиииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетского

бщественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныдела

и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении и деятельности молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образ будущего – значит иметь ориентиры, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизнь и определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас.

Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям в стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. **Век информации. 120 лет Информационному агентству**

**России ТАСС.** Информационное

телеграфное агентство

России (ИТАР-ТАСС) –

это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменно остав

ались его государственный статус и функции –

быть источником достоверной информации о России для всего мира.

В век информации крайне важен

навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с

большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров:

всепогодный,

безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно

длябудущегостраны,апрофессииивэтихнаправленияхоченьперспективныивостребованы.

**Путьзерна.**Российскоесельскоехозяйство—ключеваяотрасльпромышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняетважнейшуюмиссиюпообеспечениювсехроссиянпродовольствием,аегомощностипозволяютобеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство—этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадициинашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационнымисистемами, цифровыми устройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**Деньучителя.**Учитель—однаизважнейшихвобществе профессий.Назначениеучителя—социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподростающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества.Учитель—советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданинаРоссии. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти — основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказитьроль России в мировой истории —одна изстратегий информационной войныпротивнашейстраны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым — это нести ответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция, созидательный подход кжизни, умениепринимать решенияиосознавать ихзначение,житьвсоответствииисдуховно-нравственнымиценностями



общества

основавзрслогочеловека.Финансоваясамостоятельностьифинансоваяграмотнос  
ть.

**Каксоздатькрепкуюсемью.**Семьякакценностьдлякаждогогражданина  
страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем.Почему  
важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные  
ценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве,вос  
питаниидетей).Памятьопредшествовавшихпоколенияхсемьи.Особоеотношениек  
таршемупоколению,проявлениедействительногоуважения,вниманиякбабушкамиде  
душкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство—  
качество,объединяющееевсенародыРоссии.Семейныетрадицииивстречигостей,кул  
инарные традиции народов России. Путешествие по России—  
этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономичес  
кий туризм – это вид путешествий, основой которого  
являютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойку  
хниикוליнарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и  
личнаяответственность,вклад гражданина вблагополучие государства  
иобщества.Ниодногогосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетас  
траны,основной источник дохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаём  
будущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота—  
качестванастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку,  
проявлять  
милосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительностьипожертвованиека  
кпроявлениедобрыхчувствизаботыоб  
окружающих.Здоровыйобразжизникакзаботаосебеиобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама –главные вжизни человека слова. Мать—  
хозяйкав доме, хранительницасемейного очага,воспитательница

детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье

и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

### **Миссия-**

**милосердие(ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т.д.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

### **Одна страна – одна традиция.**

Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогоднех игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела,

история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам

человекобладает хорошими  
знаниямиикритическиммышлением.Степеньответственноститех,ктообучает  
ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: историческиетрадиции. Профессиявоенног о:ктоеевыбирает сегодня. Защита Отечества–обязанность гражданина РоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.280-летиесоднярождениявеликогорусского флотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопо жертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территорияразвития страны.ПочемудляРоссииважноосваиватьАрктику? Арктика–ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия– мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногом орскогопути.ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень– праздникблагодарностииллюбвикженщине.Женщинавсовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в историиРоссии.ВыдающиесяженщиныXXвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни,забота оособственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.У словияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.** История и традиции Артека. После воссоединения КрымаиСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярождения**

**П.И.Чайковского.Искусство–**

это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка

сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране в оркестре.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.

Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиационное строение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии



будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач— непростопрофессия,этонастоящеепризвание,

требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Во лонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми, настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые неЛЬЗЯ забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

---

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других)

людей) образа жизниокружающей среде (втом числеинформационной);бережноеотношениекфизическомуипсихическомуздоровью.

*Всфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Всфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*Всфере понимания ценности научногo познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Всфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостатки информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых(педагогических работников, родителей (законных представителей)несовершеннолетнихобучающихся)правилаинформационно йбезопасностипри поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-,графическую,звуковуюинформациювсоответствииис учебнойзадачей.*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебнымидействиями:* восприниматьиформулировать суждения, выразить эмоцииивсоответствииисцелямииусловиями общения взнакомой среде;проявлятьуважительное отношениексобеседнику,соблюдать правила ведениядиалогаидискуссии,признаватьвозможностьсуществованияразныхточек зрения,корректноиаргументированновысказыватьсвоёмнение;строитьречевоевысказываниев соответствии с поставленнойзадачей; создавать устныеи письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовитьнебольшиепубличные выступления, подбирать иллюстративныйматериалктекстувыступления; принимать цельсовместной деятельности, коллективностроитьдействияпоеё достижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультат совместнойработы,проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться,ответственновыполнятьсвою частьработы;оцениватьсвойвкладвобщийрезультат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:* планировать действияпо решению учебной задачи для получения результата;выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причиныуспеха/неудач учебной деятельности;корректировать своиучебные действиядляпреодоленияошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены сучётом

спецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаникурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыважном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления многообразия языковой культуры территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование речевой деятельности в нормах современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразие объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование



основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях на селе и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны или личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками

общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружеское», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение государственных символов России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нрав

твенных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

свобода и ответственность личности в условиях индивидуальногоиобщественногопространства.

*Всфере эстетического воспитания:* восприимчивость кразным видамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоци онального воздействия искусства;осознание важности художественнойкультуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценностиотечественногоимирового искусства, роли этническихкультурных традицийинародноготворчества.

*Всферефизическоговоспитания:* осознаниеценностижизни;соблюдениепра вил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде;способностьадаптироваться кстрессовым ситуациям именяющимсясоциальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляясобственныйопытивыстраиваядальнейшиецели;умениеприниматьсебя и других,не осуждая;умение осознавать своё эмоциональноесостояниеиэмоциональноесостояниедругих,умениеуправлятьсоб ственнымэмоциональнымсостоянием;формированиенавыкарефлексии,признани есвоегоправанаошибкуитакоежеправадругогочеловека.

*Всферетрудовоговоспитания:* установканаактивноеучастиеврешениипрак тических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни;уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знанийсоциальных иестественныхнаук для решения задач вобласти окружающейсреды,планирования поступков и оценки их возможных последствийдля окружающейсреды;повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобал ьного характера экологических проблем и путей ихрешения; активноенеприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;осознаниесвое йроликакгражданинаипотребителявусловияхвзаимосвязиприродной,технологич еской исоциальной

сред;готовностькучастиювпрактическойдеятельностиэкологическойнаправленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, нормы правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умения анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной

учебной задачи из заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);



выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению

и координировать свои действия действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение

информации; овладении различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным,

изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

*Иностранный язык:* развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

*Информатика:* освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах в сети Интернет, выбирать безопасные страте

гииповедениявсети.

*История:* формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной

мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX–начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми и, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, о основах государственной бюджетной и денежно-

кредитной, социальной

политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений сопоставлять общественно-ведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, определять и аргументировать точки зрения социальных ценностей и норм своего отношения к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями и морально-правовым регулированием поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание



ценности культуры и традиций народов России.

*География*: освоение и применение системы знаний о размещении основных свойствах географических объектов, понимании роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расшире

ние опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений в  
оспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания,

патриотического воспитания, духовно-  
 нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического  
 воспитания, формирования культуры  
 здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического  
 воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечива  
 ющие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природно  
 й среды.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:*

владеть навыками познавательной, учебно-  
 исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проя  
 влять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практи  
 ческих задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и  
 способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,  
 владеть навыками получения необходимой информации из словарей  
 разных типов, уметь ориентироваться в различных  
 источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,  
 получаемую из различных источников; использовать средства информационных и  
 коммуникационных технологий в решении когнитивных,  
 коммуникативных и организационных  
 задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,  
 ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной  
 безопасности; определять назначение  
 и функции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями*  
*и:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,  
 учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать  
 конфликты; владеть языковыми средствами—  
 уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные яз

ыковые средства.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения.*

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность

выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Иностранный язык:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе средствами информатизации; понимание основных правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общечеловеческом мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями о обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска



информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев  
всцелю

объясненияиоценкиразнообразныхявленийипроцессовобщественногоразвития.

*География:* формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов в природных, социально-экономических и экологических процессах и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология:* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное использование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(1–2 и 3–4 классы)

<i>№п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1	Образ будущего. К 10-летию Дня знаний	1	Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности ценности образования, которое является	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			основой положительного образа		
--	--	--	-------------------------------	--	--

			<p>будущего,ведьвусловияхстремительныхизмененийвмирекрайневажно учиться</p> <p>на протяженииивсей жизни,чтобыидтивногусовременем.</p> <p><i>Формирующиесяценности:</i></p> <p><i>патриотизм,созидательныйтруд</i></p>		
2	<p>Веки информации.</p> <p>120лет</p> <p>ИнформационномуагентствуРоссииТАСС</p> <p>С</p>	1	<p>ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии (ИТАР-ТАСС)–это крупнейшеемировоеагентство,одна изсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.</p> <p>Агентствонеоднократноменялоназначения,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатус и функции–</p> <p>бытьисточникомдостоверной информациио Россиидля всегомира.</p> <p>Веки информациикрайневажнынавыккритического мышления.Необходимоуметьанализироватьиоцениватьинформацию,</p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа стекстовымииллюстративнымматериалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			распознаватьфейки ине распространять их. <i>Формирующиесяценности: истори ческаяпамятьипреємственностьпоко лений</i>		
3	ДорогамиРоссии	1	«Российскиежелезныедороги»– крупнейшароссийскаякомпания,сб ольшойисторией,обеспечивающаяп ассажирские итранспортные перевозки.ВкладРЖДв совершенствованиеэкономикистр аны. Железнодорожныйтранспорт– самыйустойчивыйинадёжныйдл япассажиров:всепогодный,безоп асныйикруглогодичный.Развити етранспортнойсферыРоссии.Про фессии,связанные сжелезнодорожнымтранспортом. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм,пат риотизм,единствонародовР оссии</i>	Познавательнаябесед а,просмотрвидеофра гментов,выполнение интерактивныхзадан ий,работа стекстовым ииллюстративнымма териалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

4	Путьзерна	1	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют беспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, и информационными системами,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
---	-----------	---	--	--	--

			цифровыми устройствами.		
--	--	--	----------------------------	--	--



			<p>Разноплановость и          востребованностьсельскохозяйств          енных          профессий, технологичность и          экономическая          привлекательность          отрасли(агр          охолдинги,          фермерские          хозяйстваит.п.).  <i>Формирующиеся ценности:</i>  <i>созидательныйтруд</i></p>		
--	--	--	---	--	--

5	День учителя	1	<p>Учитель—однаизважнейших          вобществе профессий. Назначение учит          еля—          социальное служение, образование и вос          питание подрастающего поколения.          В разные исторические времена труд          учителя уважаем, социально значим,          оказывает влияние          на развитие образования членов общест          ва. Учитель—советчик,          помощник, участник</p>	<p>Познавательная беседа,          просмотр видеофра          гментов, выполнение          интерактивных задан          ий, работа          с текстовым          и иллюстративным ма          териалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
---	--------------	---	---	--	--

			<p>познавательной деятельности и школьников.</p> <p><i>Формирующие ценности: патриотизм, гражданственность</i></p>		
6	Легенды России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.</p> <p>Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основами мировоззренческого суверенитета страны.</p> <p>Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны. <i>Формирующие ценности: патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
7	Что значит быть взрослым?	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешения</p> <p>иосознаватьихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослого человека.</p> <p>Проекты,вкоторыхмладшийшкольникможет проявлятьсвоюответственностьзаботуо других. <i>Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы</i></p>	<p>интерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом</p>	
8	Каксоздатькрепкуюсемью	1	<p>Семья какценностьдлякаждогогражданина страны.Крепкаясемья–защитаизаботакаждогочленасемьиосвоихблизких.Образкрепкойсемьи влитературныхпроизведениях.</p> <p>Преимуществопоколений: семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участие</p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>всемейномхозяйстве, воспитаниидетей). Особое отношение кстаршемупоколению,проявлениедействительногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних. <i>Формирующиесяценности:крепкаясемья</i></p>		
9	ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства	1	<p>Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарыетрадициинародовРоссии. ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскульптурой,историейитрадициамиразныхнародов. Гастрономическийтуризм– этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпо странесцельюзнакомства</p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>особенностям местной кухни и кулинарных традиций.</p> <p><i>Формирующие ценности: единство народов России, крепкая семья</i></p>		
10	Твой вклад в общее дело	1	<p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.</p> <p>Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода.</p> <p>Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующие ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаим уважение, единство народов России</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

11	Сзаботойксебеио кружающим	1	<p>Добротаизабота– качестванастоящегочеловека,способн огооказыватьпомощь иподдержку,проявлятьмилосердие. Добродело:комуононеобходимоидл якогопредназначено. Добрыделаграждан России:благотворительность ипожертвованиекакпроявление добрыхчувствизаботыобо кружающих. <i>Формирующиесяценности:жизнь,взаи мопомощь,взаимоуважение,коллекти визм</i></p>	<p>Познавательнаябесед а,просмотрвидеофра гментов,выполнение интерактивныхзадан ий,работа стекстовым ииллюстративнымма териалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
12	Деньматери	1	<p>Мать,мама – главные жизничеловекаслово.Мать–хозяйка вдоме,хранительницасемейногоочага, воспитательницадетей. Материнство–этосчастье иответственность.Многодетныматер и:примерыизистории исовременнойжизни.</p>	<p>Познавательнаябесед а,просмотрвидеофра гментов,выполнение интерактивныхзадан ий,работа стекстовым ииллюстративным</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			«Мать-героиня»– высшеезваниеРоссийскойФедерации. Какпоздравитьмамуеёпра здник–Деньматери? <i>Формирующиесяценности:крепкаясем ья</i>	материалом	
13	Миссия- милосердие(коДнюво лонтёра)	1	Кто такой волонтер? Деятельность во лонтёров как социальное служение в военное и мир ное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятель ности: экологическое, социальное, м едицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животны м. <i>Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоува жение</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



14	День Героев Отечества	1	<p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.</p> <p>Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.</p> <p>Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
----	-----------------------	---	--	--	--

15	Как пишут законы?	1	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов	Познавательная беседа, просмотр виде офрагментов,	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
----	-------------------	---	---	---	---

			<p>отдревнихвремендо наших дней.          Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина?          От инициативы людей до закона: как появляется закон?          Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).  <i>Формирующие ценности: жизнь и достоинство</i></p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
16	Одна страна – одна традиция	1	<p>Новогодние традиции, объединяющие все народы России.          Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения нового года праздника в России.          Участие детей в подготовке и встрече Нового года.          Подарки и пожелания на Новый год.          История создания новогодних игрушек.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>О чём людимечтают в Новый год.  <i>Формирующиеся ценности:</i>  <i>крепкая семья, единство народов России</i>  <i>и</i></p>		
17	День российской печати	1	<p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.</p> <p>Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий.</p> <p>Школьные средства массовой информации.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие и ответственные идеалы, гуманизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
18	День студента	1	<p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			ВСКОГО		
--	--	--	--------	--	--

			<p>государственного университета имени М.В.Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь к владению профессией, возможность для творчества и самореализации.</p> <p>Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивая прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение</i></p> <p><i>Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм</i></p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	<p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеосфрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров.</p> <p>Значение российской культуры для всего мира.</p> <p><i>Формирующие ценности: многонациональное единство</i></p>	<p>и иллюстративным материалом</p>	
20	<p>Бизнес и технологическое предпринимательство</p>	1	<p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России?</p> <p>Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было.</p> <p><i>Формирующие ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

21	Искусственный интеллект человека. Стратегия взаимодействия	1	<p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.</p> <p>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошим знанием и критическим мышлением.</p> <p>Правила безопасного использования цифровых ресурсов. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	<p>Что значит служить Отечеству?</p> <p>280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p>	1	<p>День защитника Отечества: исторически традиция. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации,</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



			<p>проявлениилюбовикроднойземле,Родине.Честьвоинскийдолг.</p> <p>280-летиеюбилеярождениявеликогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова.</p> <p>Качестворусскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.<i>Формирующиеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу</i></p>	<p>стекстовым ииллюстративнымматериалом</p>	
23	Арктика–территорияразвития	1	<p>Многообразиеи красотаприродыРоссии:представлениеоприродныхособенностяхАрктики.ЗимавАрктикесамаяхолодная,снежнаяисуровая.</p> <p>ЖивотныеАрктики.</p> <p>РоссийскиеисследователиАрктики.</p> <p>Россия –мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольный флот,развитиеСеверногоморского</p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовым ииллюстративнымматериалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			пути.		
--	--	--	-------	--	--

			<p>ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.</p> <p><i>Формирующиесяценности: па триотизм</i></p>		
24	Международныйженский день	1	<p>Международный женский день – праздникблагодарности илюбвикженщине.</p> <p>Женщинав современномобществе– труженица,мать,воспитательдетей. Великиеженщиныв истории России.ВыдающиесяженщиныXX века,прославившиеРоссию.</p> <p><i>Формирующиесяценности: приоритетдуховногонадматериальным,крепкаясемья</i></p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа стекстовымииллюстративнымматериалом</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Массовыйспортв России	1	<p>Развитиёмассовогоспорта– вкладвблагополучиеи здоровьенации,будущиепоколения страны.</p> <p>Здоровыйобразжизни,забота оособственномздоровье,спорткак</p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>важнейшаячастьжизнисовременногочеловека.Условияразвитиямассового спорта вРоссии.</p> <p><i>Формирующиесяценности:жизнь</i></p>	<p>заданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом</p>	
26	<p>ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека</p>	1	<p>ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрымаиСевастополя сРоссией Артек–этоуникальныйисовременныйкомплексиз9лагерей,работающихкруглыйгод. Артек–пространстводлятворчества,саморазвитияисамореализации.<i>Формирующиесяценности:историческаяпамятьипреємственностьпоколений</i></p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
27	<p>Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсодня</p>	1	<p>Искусство–этоспособобщенияидialogажеждупоколениямиинародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыкасопровождаетчеловекасрождениядоконца</p>	<p>Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

	рождения П.И.Чайковского		жизни. Способностьслушать,восприниматьи пониматьмузыку.Россия– странасбогатымкультурнымнаследие м, странавеликихкомпозиторов,писателе й,художников, признанныхвовсёммире.Произведени я П.И.Чайковского,служениесвоейстран етворчеством. <i>Формирующиесяценности:пр иоритет духовногонадматериальным</i>	заданий,работас текстовым ииллюстративнымма териалом	
28	МоямалаяРодина(регио нальный иместныйкомпон ент)	1	Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасен инеповторимсвоимиприродными,эко номическими идругими ресурсами.Любовькродному краю, способностьлюбоватьсяприродойиб еречьё–частьлюбви кОтчизне.Патриотчестно	Познавательнаябесед а,просмотрвидеофра гментов,выполнение интерактивныхзадан ий,работа стекстовым ииллюстративнымма териалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			трудится, заботится о процветании		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

			<p>своей страны, уважает её историю и культуру.</p> <p><i>Формирующие ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i></p>		
29	Герои космической отрасли	1	<p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого количества учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины во освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться во освоении новых</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			материаловисозданииновыхтехнологий. <i>Формирующиесяценности: патриотизм, служениеОтечеству</i>		
30	ГражданскаяавиацияРоссии	1	Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатыизменилажизньчеловека. Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией. <i>Формирующиесяценности: служениеОтечеству</i>	Познавательнаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работастекстовымииллюстративнымматериалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	МедицинаРоссии	1	ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственной	Познавательная беседа,просмотр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



			<p>политики страны. Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие</i></p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа со стекловым и иллюстративным материалом</p>	
32	<p>Что такое успех? (к о Дню труда)</p>	1	<p>Труд – основа жизни человека и развития общества.</p> <p>Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>трудностей (труд и трудно– однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии бу дущего– что будет нужно стране, когда вырасту ?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: соз идательный труд</i></p>	<p>заданий, работас текстовым и иллюстративным ма териалом</p>	
33	80- летие Победы в Ве ликой Отечественной войне	1	<p>День Победы–священная дата, память которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Вел и кой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и читать память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, кото рые нельзя забывать.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофра гментов, выполнение интерактивных задан ий, работа с текстовым и иллюстративным ма териалом</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<i>Формирующиесяценности:ед инствонародов России,историческаяпамять ипреємственностьпоколений</i>		
34	ЖизньвДвижении	1	19мая– Деньдетскихобщественныхоргани заций.Детскиеобщественныеоргани зацииразныхпоколенийобъединя лииобъединяютактивных,целеустр емлѐнныхребят.Участникидетских общественныхорганизацийнаходятдр узей,вместеделают полезныеделаиощущают себячастьюбольшогоколлектива. Знакомствоспроектами«Орлята России»иДвижениеПервых. <i>Фо рмирующиесяценности:дружб а,коллективизм</i>	Познавательнаябесед а,просмотрвидеофра гментов,выполнение интерактивныхзадан ий,работа стекстовым ииллюстративнымма териалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Ценности,которые насобъединяют	1	Ценности–этоважнейшие нравственныеориентиры	Познавательная беседа,просмотр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i></p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(5–7 и 8–9 классы)

<i>№п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1	Образ будущего. К о Дню знаний	1	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определенности и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого и знаменует сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям в стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>		
2	Веки информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Информационно-телеграфное агентство в России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменно оставалось государственным статусом и функцией – быть источником достоверной информации России для всего мира. Веки информации край не важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,	Эвристическая беседа, просмотр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.</p> <p>Российские железные дороги вносят огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.</p> <p>Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, патриотизм, единство народов России</i></p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
--	--	--	---	---	--

4	Путьзерна	1	Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
---	-----------	---	--	--	---



			<p>производствопродуктовпитания.          Агропромышленный          комплексРоссии          выполняет          важнейшуюмиссию по          обеспечению          всехроссиянпродовольст          вием,аегомощности          позволяютобеспечивать          пшеницей          третьвсегонаселенияпла          неты.Сельскоехозяйство-          этоотрасль,котораяобъединила в          себе          традициинашегонародас          современнымитехнологиями:          роботами,информационн          ыми</p>	<p>интерактивныхз          аданий,работавг          руппах,выполне          ниетворческихз          аданий</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>системами, цифровыми устройствами. Разноплан овость ивостребованность сельс кохозяйственных профессий, техно логичность иэкономическая привлекательност ь отрасли</p>		
--	--	--	--	--	--

			(агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.). <i>Формирующиеся ценности:</i> <i>созидательный труд</i>		
5	День учителя	1	Учитель – одна из важнейших профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважались, социальное значение, оказывалось влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. <i>Формирующиеся ценности:</i> <i>патриотизм, гражданственность</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

6	Легенды России	1	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
---	----------------	---	---	--	---

			<p>памяти– основамировоззренческогосуверенитет астраны. Попыткиисказатьроль Россиивмировойистории–одна изстратегийинформационнойвойныпро тивнашейстраны. <i>Формирующиесяценности:</i> <i>патриотизм</i></p>	<p>заданий,работав группах,выполн ениетворческих заданий</p>	
7	Чтозначитбытьвзрослы м?	1	<p>Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану. Активнаяжизненнаяпозиция,созида тельныйподходжизни,умениеприн иматьрешения иосознаватьихзначение,житьвсо ответствии с духовно- нравственнымиценностямиобще ства–основа взрослогочеловека. Финансоваясамостоятельность ифинансоваяграмотность. <i>Формирующиесяценности:высокиенрав ственныеидеалы</i></p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

8	Каксоздатькрепкуюосемью	1	<p>Семья как ценность для каждогогражданина страны.Знанияи навыкидляпостроениякрепкойсемьи вбудущем.Почемуважнакрепкаясемья? Преемственностьпоколений:семейны еценностиитрадиции(любовь,взаимо понимание,участиевсемейномхозяйс тве, воспитаниидетей).</p> <p>Память предшествующихпоколенияхсемьи. Особоеотношениекстаршему поколению,проявлениедейственного уважения,вниманиякбабушкам и дедушкам,заботаоних.</p> <p><i>Формирующиесяценности:крепкая семья</i></p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа вгруппах,выполнениетворчески хзаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
9	ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногед инства	1	<p>Гостеприимство– качество,объединяющееевсенароды России.Семейныетрадициивстречигост ей,кулинарныетрадициинародов России.</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеофрагментов,выполнение интерактивных</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историей итрадициямиразныхнародов.</p> <p>Гастрономический туризм– этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпос транесцелью знакомствасособенностямиместнойкухни икулинарныхтрадиций.</p> <p><i>Формирующиесяценности: единствонародовРоссии,крепкаясемья</i></p>	<p>заданий,работав группах,выполнениетворческихзаданий</p>	
10	Твойвкладвобщеедело	1	<p>Уплатаналогов– этоколлективнаяилиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.</p> <p>Ниодногосударствонеможет обойтись без налогов, этоосновабюджетастраны,основной источникдохода.</p> <p>Своимнебольшимвкладоммы создаёмбудущеестраны,</p>	<p>Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работав группах,выполнениетворческихзаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующие ценности: гражданственность, взаимопомощь, взаимное уважение, единство народов России</i></p>		
11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и окружающих. <i>Формирующие ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимное уважение, коллективизм</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
12	День матери	1	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>



			<p>очага,воспитательницадетей.У Россииженскоелицо,образ «Родины–матери». Материнство–это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня»–высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль ма теринства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне. <i>Формирующ ие ценности: крепкая семья</i></p>	<p>выполнение инте рактивных задан ий, работ в групп ах, выполнение т ворческих задан ий</p>	
13	Миссия- милосердие (ко Дню во лонтёра)	1	<p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социально е служение в военной и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота– качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое,</p>	<p>Эвристическая бесе да, просмотр видеоф рагментов, выполне ние интерактивных з аданий, работа в группах, выполнение</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			социальное, медицинское, цифровое ит.д. <i>Формирующиесяценности: милосердие, взаимопомощьи взаимоуважение</i>	творческихзада ний	
14	ДеньГероевОтече ства	1	ГероиОтечества– этосамоотверженныеимужественн ыелюди, которыелюбят своюРодинуйтрудятсявблагоОтчи зны. Качествагероя– человека,ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающегодругих: сме лость иотвага,самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Про явление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусеб яволевыекачества: смелость, решитель ность, стремлениеприйтинапомощь. УчастникиСВО–защитники будущегонашейстраны.	Эвристическаябесе да, просмотрвидеоф рагментов, выполне ниеинтерактивныхз аданий, работа вгруппах, выпол нениетворчески хзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиесяценности: патриотизм, служениеОтечеству ответственностьзаегосудьбу</i>		
15	Какпишутзаконы?	1	<p>Для чего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремендо наших дней. ЗаконодательнаявластьвРоссии. От инициативылюдейдозакона: какповляется закон? Работадепутатов: отпроблемы–крешению(позитивныепримеры). Учас тиемолодёживзаконотворческомпроцессе.</p> <p><i>Формирующиесяценности: жизни достоинство</i></p>	Эвристическаябеседа, просмотрвидеофрагментов, выполнениеинтерактивныхзаданий, работа вгруппах, выполнениетворчески хзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Одна страна –одни традиции	1	<p>Новогодниетрадиции, объединяющие всенароды России. Новыйгод –любимый семейный праздник. Историявозникновенияновогоднегопраздника вРоссии. Участиедетейвподготовке ивстречеНовогогода. Подарки</p>	Эвристическаябеседа, просмотрвидеофрагментов, выполнениеинтерактивныхзаданий, работа вгруппах, выполнение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>ипожеланиянаНовыйгод.Историясозданияновогоднихигрушек.</p> <p>ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.</p> <p><i>Формирующиесяценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии</i></p>	творческихзаданий	
17	Деньроссийскойпечати	1	<p>Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,—всем,ктоэтой или иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника</p> <p>Информационныеисточники формируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.</p> <p>Изданиепечатныхсредств информации– коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.</p> <p>Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовой информации.</p>	Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм</i>		
18	День студента	1	<p>День  российского студенчества: история  праздника и  его традиции. История основания  Московского государственного уни  верситета имени М.В. Ломоносова.  Студенческие годы –  это путь к владению  профессией, возможность для т  ворчества и самореализации.  Перспективы получения  высшего образования. Как сделать  выбор? Студенчество и  технологический прорыв.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служен  ие  Отечеству и ответственность за е  го судьбу,  коллективизм</i></p>	<p>Эвристическая бесе  да, просмотр видео ф  рагментов, выполне  ние интерактивных з  аданий, работа  в группах, выпол  нение творчески  х заданий</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

19	БРИКС(тема о международныхотнош ениях)	1	Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногполярностимира.Единство имногообразиестранБРИКС.	Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов, выполнение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
----	--	---	---	--	---

			<p>Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговл ю иэкономику,обмениваться знаниямиипытомвразличныхсферахж изниобщества. Россияуспешноразвиваетконтакты широкимкругомсоюзниковипартнёров . Значениероссийскойкультурыдля всегомира. <i>Формирующиесяценности:</i> <i>многонациональноеединство</i></p>	<p>интерактивныхз аданий,работавг руппах,выполне ниетворческихз аданий</p>	
20	<p>Бизнес итехнологическоепред принимательство</p>	1	<p>Экономика:отструктурыхозяйстваку правленческимрешениям. Чтосегодняделаетсядляуспешногоразви тияэкономикиРоссии? Цифровая экономика– этодеятельность, восновекоторойлежитработасцифров ымитехнологиями.Какоезначениеимее тиспользованиецифровойэкономикид ляразвитиястраны?Механизмы цифровойэкономики.</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>Технологическоепредпринимательств о какособаясферабизнеса.Значимостьте хнологическогопредпринимательства длябудущегостраны иеё технологическогосуверенитета. <i>Формирующиесяценности: патриотизм,созидательныйтруд</i></p>		
21	Искусственныйинтел лектчеловек.Стратег иявзаимодействия	1	<p>Искусственныйинтеллект – стратегическаяотрасль России,оптимизирующаяпроцессы и повышающаяэффективностьпроизв одства.Искусственныйинтеллект– помощникчеловека.ИИпомогаетто лькоприусловии, еслисамчеловекобладаетхорошими знаниямиикритическимм ышлением. Степеньответственноститех,кто обучаетИИ.</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>



			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i>		
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	День защитника Отечества: исторически традиция. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявления любви к родной земле, Родине. Честь воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Арктика – территория развития	1	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно освоить Арктику? Арктика – ресурсная база России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>РоссийскиеисследователиАрктики.Россия–мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногоморскогопути. ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.</p> <p><i>Формирующиесяценности: патриотизм</i></p>	<p>заданий,работав группах,выполнениетворческихзаданий</p>	
24	Международныйженскийдень	1	<p>Международный женский день – праздникблагодарности илюбвикженщине. Женцинавсовременном обществе– труженица,мать,воспитательдетей.ВеликиеженщинывисторииРоссии.ВыдающиесяженщиныXXвека,прославившиеРоссию.</p> <p><i>Формирующиесяценности:приоритетдуховногонадматериальным</i></p>	<p>Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческизаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
25	МассовыйспортвРоссии	1	<p>Развитиёмассовогоспорта–вкладвблагополучиеиздоровьянации,будущеепоколениястраны.</p>	<p>Эвристическая беседа,просмотрвидеофрагментов,</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека.</p> <p>Условия развития массового спорта в России. <i>Формирующие ценности: жизнь</i></p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
26	<p>День воссоединения Крыма и Севастополя России. 100-летие Артека</p>	1	<p>История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.</p> <p><i>Формирующие ценности: историческая память, преемственность поколений</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
27	<p>Служение творчеству. Зачем людям искусство? 185 лет сегодня</p>	1	<p>Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивных</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

	рождения П.И.Чайковского		жизни. Способностьслушать,воспринимат ьи пониматьмузыку.Россия– странасбогатымкультурнымнаслед ием, странавеликихкомпозиторов,писат елей,художников,признанных вовсёммире.Произведения П.И.Чайковского,служениесвоейстране творчеством. <i>Формирующиесяценности:</i> <i>приоритетдуховногонадматериальным</i>	заданий,работав группах,выполн ениетворческих заданий	
28	МоямалаяРодина( региональный иместныйкомпон ент)	1	Россия –великаяи уникальнаястрана, каждыйизеё регионовпрекрасен инеповторимсвоимиприродными,э кономическими идругимиресурсами. Любовькродномукраю,способность любоваться природой и беречьеё– частьлюбвиКОтчизне.Патриотчестнот рудится, заботитсяоцветаниисвоей	Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выполнен иетворческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>страны, уважает её историю и культуру.</p> <p><i>Формирующие ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i></p>		
29	Героико-космической отрасли	1	<p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.</p> <p>В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<i>Формирующиесяценности: патриотизм,служениеОтечеству</i>		
30	ГражданскаяавиацияРо ссии	1	<p>Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.</p> <p>Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.</p> <p>Мировыерекорды российскихлётчиков.</p> <p>Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.</p> <p><i>Формирующиесяценности: служениеОтечеству</i></p>	Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческиезданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	МедицинаРоссии	1	<p>ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственнойполитики страны.Современныеполиклиникии больницы.</p> <p>Достиженияроссийскоймедицины.</p>	Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>Технологиибудущегов областимедицины. Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучше низдоровьялюдейиихуровняжизни.В рач– непростопрофессия,этонастоящеепри звание,требующее нетолькознаний,ноичеловеческогосочу вствия,служенияобществу. Волонтёры-медики. Преемственностьпоколений ипрофессиячеловека:семейныединасти иврачей России. <i>Формирующиесяценности:историческа япамятьипреемственностьпоколений, милосердие</i></p>	<p>вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий</p>	
32	Чтотакоеуспех?(к оДнютруда)	1	<p>Труд– основажизничеловекаиразвития общества. Человекдолжениметьзнанияиу мения,бытьтерпеливым инастойчивым,небояться трудностей(трудитрудно–</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивных заданий,работа</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вырасту? <i>Формирующие ценности</i> : <i>созидательный труд</i></p>	<p>в группах, выполнение творческих заданий</p>	
33	<p>80-летие Победы в Великой Отечественной войне</p>	1	<p>День Победы – священная дата, память которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые неЛЬЗЯ забывать. <i>Формирующие ценности:</i> <i>единство народов России,</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>



			<i>историческаяпамятьи преемственностьпоколений</i>		
34	ЖизньвДвижении	1	19мая– Деньдетскихобщественныхорганиза ций.Детскиеобщественныеорганизации разныхпоколенийобъединяли иобъединяютактивных,целеустремлён ныхребят.Участникидетскихобществе нныхорганизацийнаходятдрузей,вмест еделаютполезныеделаиощущаютсебяч астьюбольшогоколлектива. Участиевобщественном движенииидетейимолодежи,знакомство сразличнымипроектами. <i>Формирующиесяценности: дружба, кол лективизм</i>	Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Ценности,которыена объединяют	1	Ценности– этоважнейшие нравственны е ориентиры длячеловека и общества.Духовно- нравственныеценности России,объединяющиевсехгражданстра ны.	Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i>	выполнение творческих заданий	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35				

**СРЕДНЕЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ**

(10–11классы)

<i>№п/п</i>	<i>Темызанятий</i>	<i>Количествочасов</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Виды деятельностиобучающихся</i>	<i>Электронныересурсы</i>
1	Образбудущего.Коднюзнаний	1	Иметьобразбудущего–значитиметьориентир, направлениедвижения, позитивный образбудущегозадаётжизниопределённостьинаполняет еёсмыслами. Образбудущегостраны– сильнаяинезависимая Россия. Будущестранызависитоткаждогои знасужесейчас. Образование–фундаментбудущего.Знания– этовозможностьнайтисвоёместо в обществеи бытьполезнымлюдямистране. Россия–странавозможностей, где каждыйможет реализоватьсвоиспособностиивне стивкладвбудущестраны.	Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа вгруппах,выполнениетворчески хзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>		
2	Веки информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Информационное телеграфное агентство во России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменно оставалось государственным статусом функции – быть источником достоверной информации России для всего мира. В веки информации край не важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания,	Эвристическая беседа, просмотр	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.</p> <p>Российские железные дороги несут огромный вклад в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный.</p> <p>Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.</p> <p><i>Формирующиеся ценности:</i>  <i>коллективизм, патриотизм, единство народов России</i></p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	
--	--	--	--	---	--

4	Путьзерна	1	<p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
---	-----------	---	---	---	--

			<p>производствопродуктовпитания.          Агропромышленный          комплексРоссии          выполняет          важнейшуюмиссию по          обеспечению          всехроссиянпродовольст          вием,аегомощности          позволяютобеспечивать          пшеницей          третьвсегонаселенияпла          неты.Сельскоехозяйство-          этоотрасль,котораяобъединила в          себе          традициинашегонародас          современнымитехнологиями:          роботами,информационн          ыми</p>	<p>интерактивныхз          аданий,работавг          руппах,выполне          ниетворческихз          аданий</p>	
--	--	--	---	--	--

			системами, цифровыми устройствами. Разноплан овость ивостребованность сельс кохозяйственных профессий, техно логичность иэкономическая привлекательност ь отрасли		
--	--	--	--	--	--



			(агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.). <i>Формирующиеся ценности:</i> <i>созидательный труд</i>		
5	День учителя	1	Учитель – одна из важнейших профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. <i>Формирующиеся ценности:</i> <i>патриотизм, гражданственность</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

6	Легенды России	1	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
---	----------------	---	---	--	---

			<p>памяти– основамировозренческогосуверенитет астраны. Попыткиисказатьроль Россиивмировойистории–одна из стратегийинформационнойвойныпроти внашейстраны. <i>Формирующиесяценности:</i> <i>патриотизм</i></p>	<p>заданий,работав группах,выполн ениетворческих заданий</p>	
--	--	--	--	--	--

7	Что значит быть взрослым?	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.</p> <p>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения</p> <p>и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.</p> <p>Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.</p> <p><i>Формирующие ценности: высокие нравственные идеалы</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
---	---------------------------	---	--	--	--

8	Как создать крепкую семью	1	<p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).</p> <p>Память предшествующих поколений семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i></p>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историей итрадициямиразныхнародов.</p> <p>Гастрономический туризм– этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпос транесцельюзнакомствасособенностям иместнойкухни икулинарныхтрадиций.</p> <p><i>Формирующиесяценности: единствонародовРоссии,крепкаясемья</i></p>	<p>заданий,работав группах,выполн ениетворческих заданий</p>	
10	Твойвкладвобщееде ло	1	<p>Уплатаналогов– этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавб лагополучиегосударстваиобщества.</p> <p>Ниодногосударствонеможет обойтись без налогов, этоосновабюджетастраны,основной источникдохода.</p> <p>Своимнебольшимвкладоммы создаёмбудущеестраны,</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеофрагментов,выполне ниеинтерактивныхзаданий,работа вгруппах,выполнен иетворческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? <i>Формирующие ценности: гражданственность, взаимопомощь, взаимное уважение, единство народов России</i></p>		
11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и окружающих. <i>Формирующие ценности: жизнь, взаимопомощь, взаимное уважение, коллективизм</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
12	День матери	1	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>очага,воспитательницадетей.У Россиженскоелицо,образ «Родины–матери». Материнство–это счастье и ответственность.Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня»– высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль ма- теринства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне. <i>Формирующ- ие ценности: крепкая семья</i></p>	<p>выполнение ин- терактивных задан- ий, работ в групп- ах, выполнение творческих задан- ий</p>	
13	Миссия- милосердие (ко Дню во- лонтёра)	1	<p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социально служение в военной и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота– качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое,</p>	<p>Эвристическая бесе- да, просмотр видеоф- рагментов, выполне- ние интерактивных з- аданий, работа в группах, выполнение</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>



			социальное, медицинское, цифровое ит.д. <i>Формирующиесяценности: милосердие, взаимопомощьи взаимоуважение</i>	творческихзада ний	
14	ДеньГероевОтече ства	1	ГероиОтечества– этосамоотверженныеимужественн ыелюди, которыелюбят своюРодинуйтрудятсявблагоОтчи зны. Качествагероя– человека,ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающегодругих: сме лость иотвага,самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Про явление уважения кгероям,стремлениевоспитыватьусеб яволевыекачества: смелость, решитель ность, стремлениеприйтинапомощь. УчастникиСВО–защитники будущегонашейстраны.	Эвристическаябесе да, просмотрвидеоф рагментов, выполне ниеинтерактивныхз аданий, работа вгруппах, выпол нениетворчески хзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<i>Формирующиесяценности: патриотизм, служениеОтечеству ответственностьзаегосудьбу</i>		
15	Какпишутзаконы?	1	<p>Для чего нужны законы? Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремендо наших дней. ЗаконодательнаявластьвРоссии. От инициативылюдейдо закона: какповляется закон? Работадепутатов: отпроблемы–крешению(позитивныепримеры). Учас тиемолодёживзаконотворческомпроц ессе.</p> <p><i>Формирующиесяценности: жизни достоинство</i></p>	Эвристическаябесе да, просмотрвидеофрагментов, выполнениеинтерактивныхзаданий, работа вгруппах, выполнениетворчески хзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Одна страна –одни традиции	1	<p>Новогодниетрадиции, объединяющ иевсенароды России. Новыйгод – любимыйсемейныйпраздник. ИсториявозникновенияновогоднегопраздникавРоссии. Участиедетейвподготовке ивстречеНовогогода. Подарки</p>	Эвристическаябесе да, просмотрвидеофрагментов, выполнениеинтерактивныхзаданий, работа вгруппах, выполнение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>ипожеланиянаНовыйгод.Историясозданияновогоднихигрушек.</p> <p>ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.</p> <p><i>Формирующиесяценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии</i></p>	<p>творческиехзаданий</p>	
17	Деньроссийскойпечати	1	<p>Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,—всем,ктоэтой или иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника .</p> <p>Информационныеисточники формируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.</p> <p>Изданиепечатныхсредств информации– коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.</p> <p>Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовой информации.</p>	<p>Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческиехзаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, гуманизм</i>		
18	День студента	1	<p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к владению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

19	БРИКС(тема о международныхотнош ениях)	1	Рольнашейстранывсовременноммире. БРИКС– символмногполярностимира.Единство имногообразиестранБРИКС.	Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов, выполнение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
----	--	---	---	--	---

			<p>Взаимнаяподдержка помогаетгосударствамразвиватьторговл ю иэкономику,обмениваться знаниямиипытомвразличныхсферахж изниобщества. Россияуспешноразвиваетконтакты широкимкругомсоюзниковипартнёров . Значениероссийскойкультурыдля всегомира. <i>Формирующиесяценности:</i> <i>многонациональноеединство</i></p>	<p>интерактивныхз аданий,работавг руппах,выполне ниетворческихз аданий</p>	
20	Бизнес итехнологическоепред принимательство	1	<p>Экономика:отструктурыхозяйстваку правленческимрешениям. Чтосегодняделаетсядляуспешногоразви тияэкономикиРоссии? Цифровая экономика– этодеятельность, восновекоторойлежитработасцифров ымитехнологиями.Какоезначениеимее тиспользованиецифровойэкономикид ляразвитиястраны?Механизмы цифровойэкономики.</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий</p>	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>Технологическоепредпринимательств о какособаясферабизнеса.Значимостьте хнологическогопредпринимательства длябудущегостраны иеё технологическогосуверенитета. <i>Формирующиесяценности: патриотизм,созидательныйтруд</i></p>		
21	Искусственныйинтел лектчеловек.Стратег иявзаимодействия	1	<p>Искусственныйинтеллект – стратегическаяотрасль России,оптимизирующаяпроцессы и повышающаяэффективностьпроизв одства.Искусственныйинтеллект– помощникчеловека.ИИпомогаетто лькоприусловии, еслисамчеловекобладаетхорошими знаниямиикритическимм ышлением. Степеньответственноститех,кто обучаетИИ.</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i>		
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	День защитника Отечества: исторически традиция. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявления любви к родной земле, Родине. Честь воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Арктика – территория развития	1	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно освоить Арктику? Арктика – ресурсная база России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



			<p>РоссийскиеисследователиАрктики.Россия–мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногоморскогопути. ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.</p> <p><i>Формирующиесяценности: патриотизм</i></p>	<p>заданий,работав группах,выполнениетворческихзаданий</p>	
24	Международныйженскийдень	1	<p>Международный женский день – праздникблагодарности илюбвикженщине. Женцинавсовременном обществе– труженица,мать,воспитательдетей.ВеликиеженщинывисторииРоссии.ВыдающиесяженщиныXXвека,прославившиеРоссию.</p> <p><i>Формирующиесяценности:приоритетдуховногонадматериальным</i></p>	<p>Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческизаданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>
25	МассовыйспортвРоссии	1	<p>Развитиёмассовогоспорта–вкладвблагополучиеиздоровьянации,будущеепоколениястраны.</p>	<p>Эвристическая беседа,просмотрвидеофрагментов,</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. <i>Формирующие ценности: жизнь</i>	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
26	День воссоединения Крыма и Севастополя России. 100-летие Артека	1	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. <i>Формирующие ценности: историческая память, преемственность поколений</i>	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет сегодня	1	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	рождения П.И. Чайковского		<p>жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна богатая культурным наследием, стран великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.</p> <p><i>Формирующие ценности: приоритет духовного над материальным</i></p>	заданий, работ в группах, выполнение творческих заданий	
28	Моя малая Родина (региональный имущественный компонент)	1	<p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее регионов прекрасен и неповторим со своими природными, экономическими и другими ресурсами.</p> <p>Любовь к родному краю, способность любоваться природой и береженье – часть любви к Отчизне. Патриотизм формируется, заботится о процветании своей</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>страны, уважает её историю и культуру.</p> <p><i>Формирующие ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i></p>		
29	Героико-космической отрасли	1	<p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства.</p> <p>В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<i>Формирующиесяценности: патриотизм,служениеОтечеству</i>		
30	ГражданскаяавиацияРо ссии	1	<p>Значение авиации дляжизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.</p> <p>Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.</p> <p>Мировыерекорды российскихлётчиков.</p> <p>Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.</p> <p><i>Формирующиесяценности: служениеОтечеству</i></p>	Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческизаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	МедицинаРоссии	1	<p>ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственнойполитики страны.Современныеполиклиникии больницы.</p> <p>Достиженияроссийскоймедицины.</p>	Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

			<p>Технологиибудущегов областимедицины. Профессияврачаиграет ключевуюрольвподдержаниииулучше низдоровьялюдейиихуровняжизни.В рач– непростопрофессия,этонастоящеепри звание,требующее нетолькознаний,ноичеловеческогосочу вствия,служенияобществу. Волонтёры-медики. Преемственностьпоколений ипрофессиячеловека:семейныединасти иврачей России. <i>Формирующиесяценности:историческа япамятьипреемственностьпоколений, милосердие</i></p>	<p>вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий</p>	
32	Чтотакоеуспех?(к оДнютруда)	1	<p>Труд– основажизничеловекаиразвития общества. Человекдолжениметьзнанияиу мения,бытьтерпеливым инастойчивым,небояться трудностей(трудитрудно–</p>	<p>Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивных заданий,работа</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<p>однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда вырасту? <i>Формирующие ценности</i> : <i>созидательный труд</i></p>	<p>в группах, выполнение творческих заданий</p>	
33	<p>80-летие Победы в Великой Отечественной войне</p>	1	<p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые неЛЬЗЯ забывать. <i>Формирующие ценности:</i> <i>единство народов России,</i></p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>

			<i>историческаяпамятьи преемственностьпоколений</i>		
34	ЖизньвДвижении	1	19мая– Деньдетскихобщественныхорганиза ций.Детскиеобщественныеорганизации разныхпоколенийобъединяли иобъединяютактивных,целеустремлён ныхребят.Участникидетскихобществе нныхорганизацийнаходятдрузей,вмест еделаютполезныеделаиощущаютсебяч астьюбольшогоколлектива. Участиевобщественном движенииидетейимолодежи,знакомство сразличнымипроектами. <i>Формирующиесяценности: дружба, кол лективизм</i>	Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,выпол нениетворчески хзаданий	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
35	Ценности,которыена объединяют	1	Ценности– этоважнейшиеэтические ориентиры длячеловека и общества.Духовно- нравственныеценности России,объединяющиевсехгражданстра ны.	Эвристическаябесе да,просмотрвидеоф рагментов,выполне ниеинтерактивныхз аданий,работа вгруппах,	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



			<i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i>	выполнение творческих заданий	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35				