

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация г.Новомосковск
МБОУ "СОШ № 5"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

руководитель ШМО
Легчилина М.Е.
Протокол №1
от 25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании педсовета
заместитель директора по
УВР Боброва Н.В.

Протокол №1
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО



Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

1-4 класс

Новомосковск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Учись с увлечением» составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 сентября 2009 г. № 413;
3. Учебным планом МБОУ «СОШ №5» 2022-2023 год.

Цель программы: коррекция и развитие познавательных процессов у обучающихся 1-4 классов.

Важное значение придается всестороннему развитию мыслительной деятельности, а именно таких ее операций, как анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, установление закономерностей, формирование логических операций. Путь от глобального, целостного к дифференцированному, конкретному реализуется в последовательности заданий: начиная с заданий, в которых требуется оперирование объектами, сильно отличающимися, и где, следовательно, осуществляется достаточно грубый их анализ, и переходя к заданиям с оперированием объектами, отличающимися одним - двумя признаками и, следовательно, требующими тонкого анализа. Таким образом, постепенно закладываются основы абстрактного мышления у младших школьников.

Задачи программы:

- Стимуляция познавательной активности, формирование познавательных мотивов;
- Развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль);
- Развитие и формирование мыслительных операций, гибкости мыслительных процессов,

- Развитие памяти. (расширение объема, устойчивости, формирование логических приемов запоминания, развитие смысловой памяти);
- Развитие восприятия (пространственного, слухового, фонематического), пространственных и временных представлений;
- Формирование навыка произвольного поведения;
- Формирование умений ставить и удерживать цель деятельности, планировать действие, определять и сохранять способ действия, использовать самоконтроль, оценивать процесс и результат деятельности

Продолжительность проведения занятий: 34 занятий 40 минут, один раз в неделю.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Основные методы: игры, упражнения.

Место предмета в учебном плане

Предмет	Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Курс внеурочной деятельности «Учись с увлечением»	1	33	1
	2	34	1
	3	34	1
	4	34	1

Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающей программы

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Учись с увлечением», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- увеличить скорость и гибкость мышления;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- сравнивать предметы, понятия;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- развивать свою память;
- улучшить уровень пространственной сообразительности, зрительно-моторной координации;
- самостоятельно выполнить задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей;
- находить несколько способов решения задач;

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий.
3. Учиться работать по предложенному учителем плану.
4. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
3. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
4. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Слушать и понимать речь других.
3. Читать и пересказывать текст.

Содержание программы

Программа составлена с учетом возрастных и специфических особенностей ребенка, содержит использование различного рода игровых ситуаций, дидактических игр, способных сделать познавательную деятельность более привлекательной и значимой для ребенка.

Программа составлена на основе авторских программ психологического развития младших школьников: «Уроки психологического развития», Локаловой Н.П.; Холодовой «Умники и умницы»; Языкановой Е.В. «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения во 2-м классе. Содержанием курса является развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения),

всестороннее развитие мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование и т.д.); так же формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, то есть таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может.

Развитие умения копировать, анализировать и сравнивать образец, развитие пространственно-временного восприятия, произвольного внимания, его объема, продуктивности и устойчивости, развитие слухового и зрительного внимания (проверка умения слушать и выполнять указания взрослого), развитие звукового синтеза, формирование элементов самоконтроля, развитие способности к обобщению и абстрагированию, развитие умения дифференцировать существенные и несущественные признаки предметов, развитие слуховых и зрительных ощущений, развитие зрительно-двигательных координаций, развитие фонетико-фонематического восприятия, развитие понятийного, логического, словесно-образного мышления, развитие моторно-слуховой и зрительной памяти, развитие глазомера и зрительно-моторных координации, развитие произвольности движений (помехоустойчивость), развитие межполушарного взаимодействия и осязательных ощущений.

Тематическое планирование

№	Содержание	Ссылки	Всего часов
1	Развитие умения копировать образец; Развитие пространственно-временного восприятия.	https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-pedagogov-gimnastika-dlja-uma.html#:~:text=«Ленивые%20восьмёрки»%20(упражнение%20активизирует%20структуры,на%20каждый%20вдох%20и%20выдох https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/11/16/programma-korreksionno-razyvivayushchih-zanyatij-po https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-mishleniya-mladshego-shkolnika-	1

		2362977.html	
2	Развитие произвольного внимания, объема внимания, пространственно - временного восприятия; Развитие умения копировать образец; Развитие способности к обобщению и абстрагированию, умения дифференцировать существенные и несущественные признаки предметов.	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html https://pandia.ru/text/80/413/52500.php https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-umeniya-obobschat-videlyat-suschestvennie-i-nesuschestvennie-priznaki-obektov-3940671.html https://kopilkaurokov.ru/matematika/prochee/mietodic-hieskiie-riekomiendatsii-po-razvitiuu-loghichieskogho-myshlieniiia-mladshikh-shkol-nikov	1
3	Развитие переключаемости произвольного внимания; Развитие продуктивности и устойчивости внимания; Развитие объема внимания; Развитие слуховых ощущений.	https://logoped.name/wp-content/uploads/2020/05/gimnastika-mozga-v-obrazovatelnom-processe.pdf https://infourok.ru/uprazhneniya-dlya-razvitiya-umeniya-obobschat-videlyat-suschestvennie-i-nesuschestvennie-priznaki-obektov-3940671.html http://school-int9.ru/wp-content/uploads/2020/04/Сборник-упражнений-для-развития-внимания.pdf	1
4	Развитие концентрации и устойчивости внимания; Развитие пространственно – временных отношений.	https://urok.1sept.ru/articles/513391 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78360/1/978-5-91256-465-9_2019.pdf	1
5	Развитие произвольного внимания; Развитие зрительных ощущений; Развитие процессов обобщения и абстрагирования.	https://urok.1sept.ru/articles/612508 http://brig100.ucoz.ru/logoped/eremeeva_e.z-razvitie_zritel'nogo_vosprijatija.pdf https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html	1
6	Развитие фонетико-фонематического восприятия; Развитие пространственных представлений (определение	http://ds17.detkin-club.ru/editor/18/files/коронавирус/ff33e545df84c216476a703e93d06bba.pdf https://urok.1sept.ru/articles/513391	1

	местоположение объекта в строке и столбце); Развитие понятийного мышления.		
7	Развитие слухового внимания (проверка умения слушать и выполнять указания взрослого); Развитие внимания.	https://urok.1sept.ru/articles/647918 https://www.igrocity.ru/blog/igry-na-razvitie-sluhovogo-vnimanija	1
8	Развитие распределения внимания, зрительное и слуховое восприятие; Развитие восприятия; Развитие процессов обобщения и абстрагирования; Развитие понятийного мышления.	https://infourok.ru/igr-na-razvitie-vnimanijaoschuscheniyvospriatiyapamyatimishleniya-1370774.html https://1155.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e95b5580003e.pdf https://mykonspekts.ru/2-96187.html	1
9	Развитие устойчивости внимания, зрительного восприятия; Развитие переключения внимания; Развитие логического мышления; Развитие пространственно-временных ориентировок.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-razvitiyu-zritel'nogo-vospriyatiya https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html https://edu-time.ru/pub/117946	1
10	Развитие моторно-слуховой памяти; Определение уровня развития свойств внимания; Развитие процесса обобщения и абстрагирования.	https://sch41.mskobr.ru/users_files/do6/files/razvitie_pamyati_u_detej_igry_i_uprazhneniya.pdf https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html https://gym1508.mskobr.ru/files/igry_i_uprazhneniya_na_razvitie_myshleniya.pdf	1
11	Развитие внимания (сосредоточенность, устойчивость, объем, распределение). Развитие пространственно-временных ориентировок.	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/prochee/uprazhneniia-i-uroki-po-razvitiyu-prostranstvenno-vremennykh-prieditavlieni-mladshikh-shkolnikov	1
12	Развитие произвольного внимания; Развитие слуховой памяти; Развитие наглядно-	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-razvitiyu-sluhovoipamyati-5391332.html	1

	образного мышления. Развитие процесса обобщения и абстрагирования.	https://gym1508.mskobr.ru/files/igry_i_uprazhneniya_na_razvitie_myshleniya.pdf	
1 3	Развитие произвольного внимания; Развитие произвольного внимания, объема внимания, пространственного восприятия; Развитие переключения и распределения внимания; Развитие зрительно-двигательных координаций.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/11/09/psihologicheskie-osobennosti-detey-4-5-let https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-zritelno-motornoj-koordinacii-4264968.html https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimaniya-mladshih-shkolnikov-421846.html	1
1 4	Развитие зрительных ощущений и образного мышления; Развитие умения анализировать и сравнивать образец; Развитие понятийного мышления; Развитие произвольного внимания.	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimaniya-mladshih-shkolnikov-421846.html https://gym1508.mskobr.ru/files/igry_i_uprazhneniya_na_razvitie_myshleniya.pdf	1
1 5	Развитие фонетико-фонематического восприятия. Развитие пространственных представлений (определение местоположение объекта в строке и столбце). Развитие понятийного мышления.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/prochee/uprazhneniia-i-uroki-po-razvitiuu-prostranstvienno-vremennnykh-predstavlenii-mladshikh-shkolnikov https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-razvitiyu-zritelno-go-vo-spriyatiya http://ds17.detkin-club.ru/editor/18/files/koronaviryc/ff33e545df84c216476a703e93d06bba.pdf	1
1 6	Развитие умения выполнять словесные поручения. Формирование элементов самоконтроля. Развитие слуховых ощущений	https://infourok.ru/igri-na-razvitie-vnimaniyaoschuscheniyvospriyatiyapamyatimishleniya-1370774.html https://ped-kopilka.ru/roditeljam/igry-dlja-razvitiya-navykov-samokontrolja-u-detei.html	1
1 7	Развитие процессов анализа. Развитие умения воспроизводить образец. Развитие зрительно-	https://edu-time.ru/pub/117946 https://pandia.ru/text/78/527/31355.php https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-na-razvitie-	1

	двигательных координации.	zritelno-motornoj-koordinacii-4264968.html	
1 8	Развитие пространственных представлений. Развитие процессов анализа и синтеза (анаграммы). Развитие произвольного внимания (переключение, устойчивость).	https://urok.1sept.ru/articles/513391 https://infourok.ru/konspekt-igri-dlya-razvitiya-chteniya-anagrammi-1216161.html https://infourok.ru/igri-na-razvitie-vnimaniyaoschuscheniyvospriatyapamyatimishleniya-1370774.html	1
1 9	Развитие звукового синтеза. Развитие произвольного внимания (объем). Развитие пространственных представлений (усвоение словесных обозначений).	https://www.igrocity.ru/blog/igry-na-razvitie-sluhovogo-vnimaniya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/11/09/psihologicheskie-osobennosti-detey-4-5-let	1
2 0	Развитие мышления (процессы синтеза). Умение устанавливать закономерности. Развитие наблюдательности.	https://1155.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e95b5580003e.pdf https://studopedia.su/7_23004_uprazhneniya-po-razvitiyu-nablyudatelnosti.html	1
2 1	Развитие умения сравнивать. Развитие умения анализировать форму предметов. Развитие непосредственной зрительной памяти.	https://studopedia.su/7_23004_uprazhneniya-po-razvitiyu-nablyudatelnosti.html https://infourok.ru/sbornik-uprazhneniy-razvitie-pamyati-mladshih-shkolnikov-854855.html	1
2 2	Развитие понятийного мышления (понятие «отрицание»). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	https://mykonspekts.ru/2-96187.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/07/12/razvitiye-proizvolnosti-shkolnika-pravila-samoorganizatsii	1
2 3	Развитие осязательных ощущений. Развитие произвольного внимания. Развитие межполушарного взаимодействия.	https://pandia.ru/text/78/527/31355.php https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimaniya-mladshih-shkolnikov-421846.html https://edu-time.ru/pub/117946	1

2 4	Развитие вербального мышления. Развитие понятийного мышления (отношения целое - часть). Развитие осязательного восприятия.	https://1155.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e95b5580003e.pdf https://infourok.ru/igri-na-razvitie-vnimanijaoschuscheniyvospriatijapamyatimishleniya-1370774.html	1
2 5	Развитие зрительной памяти. Развитие вербально-смыслового анализа. Развитие пространственных представлений.	https://infourok.ru/igri-na-razvitie-vnimanijaoschuscheniyvospriatijapamyatimishleniya-1370774.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/11/09/psihologicheskie-osobennosti-detey-4-5-let	1
2 6	Развитие понятийного мышления (в отношении «целое - часть») Развитие глазомера и зрительномоторных координации.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-razvitiyu-zritel'nogo-vospriatiya https://mykonspekts.ru/2-96187.html	1
2 7	Развитие зрительных ощущений и образного мышления; Развитие умения анализировать и сравнивать образец; Развитие понятийного мышления; Развитие произвольного внимания.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-razvitiyu-zritel'nogo-vospriatiya https://1155.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5e95b5580003e.pdf https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html	1
2 8	Развитие концентрации и устойчивости внимания; Развитие пространственно – временных отношений.	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/11/09/psihologicheskie-osobennosti-detey-4-5-let	1
2 9	Развитие моторно-слуховой памяти; Определение уровня развития свойств внимания; Развитие процесса обобщения и абстрагирования.	https://sch41.mskobr.ru/users_files/do6/files/razvitie_pamyati_u_detey_igry_i_uprazhneniya.pdf https://mykonspekts.ru/2-96187.html https://ped-kopilka.ru/roditeljam/igry-dlja-razvitiya-navykov-samokontrolja-u-detei.html	1
3 0	Развитие фонетико-фонематического восприятия. Развитие пространственных представлений (определение	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/prochee/uprazhneniia-i-uroki-po-razvitiyu-prostranstvenno-vriemiennykh-priedstavlienii-mladshikh-shkol-nikov https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/24/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-razvitiyu-zritel'nogo-vospriatiya	1

	местоположение объекта в строке и столбце). Развитие понятийного мышления.	http://ds17.detkin-club.ru/editor/18/files/коронавирус/ff33e545df84c216476a703e93d06bba.pdf	
3 1	Развитие понятийного мышления (понятие «отрицание»). Развитие наглядно-образного мышления. Развитие произвольности движений (помехоустойчивость).	https://mykonspekts.ru/2-96187.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2020/07/12/razvitiye-proizvolnosti-shkolnika-pravila-samoorganizatsii	1
3 2	Развитие произвольного внимания; Развитие произвольного внимания, объема внимания, пространственного восприятия; Развитие переключения и распределения внимания; Развитие зрительно-двигательных координаций	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/11/09/psihologicheskie-osobennosti-detey-4-5-let https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-na-razvitiye-zritelno-motornoj-koordinacii-4264968.html https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html	1
3 3	Развитие умения выполнять словесные поручения. Формирование элементов самоконтроля. Развитие слуховых ощущений	https://infourok.ru/igri-na-razvitiye-vnimanija-oschuscheniy-vospriyatipamyatimishleniya-1370774.html https://ped-kopilka.ru/roditeljam/igry-dlja-razvitiya-navykov-samokontrolja-u-detei.html	1
3 4	Развитие процессов анализа. Развитие умения воспроизводить образец. Развитие зрительно-двигательных координаций.	https://edu-time.ru/pub/117946 https://pandia.ru/text/78/527/31355.php https://infourok.ru/igry-i-uprazhneniya-na-razvitiye-zritelno-motornoj-koordinacii-4264968.html	1

Список литературы:

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский дом «Литера», 2006. – 272 с.
2. Баканова Н.С. Найди, придумай, нарисуй. Развитие познавательных способностей учащихся классов коррекции. Практические материалы. М.: Генезис, 2001г.
3. Ильина М.В. Тренируем внимание и память. Тесты и упражнения для детей 5 – 10 лет: Пособие для психологов, воспитателей ДОУ, учителей. – М.: АРКТИ, 2005. – 136 с. (Развитие и воспитание).
4. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1– 4 классов). Часть 1. Книга для учителя. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «Ось-89», 2006. – 272 с.
5. Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1– 4 классов). Часть 2. Материалы к урокам психологического развития. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: «Ось-89», 2006. – 160 с.
6. Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5– 9 лет. – М.: ТЦ Сфера 2004 – 104 с.
7. Уфимцева Л., Окладникова Т. Вместе весело играть. Программа психокоррекционных занятий для соматически ослабленных младших школьников. // Школьный психолог №25-26 2003г.
8. Шевердина Н.А., Сушинкас Л.Л. Тестирование будущих первоклашек / Серия «Психологический практикум». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 288 с.
9. Шевлякова И.Н. Посмотри внимательно на мир. – М.: Генезис, 2003. – 233 с.