

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация г. Новомосковска**

**МБОУ "СОШ № 5"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
эстетического цикла

Володина В.Ю.  
Протокол №1 от «25»  
08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Боброва Н.В.  
Протокол №1 от «28»  
08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ

№5

Вартамян И.А.

Приказ №340-Д от «28»

08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОГО ПРЕДМЕТА  
«ПЕРВОЙ ПОМОЩЬ»**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ» 5 – 9 КЛАСС (34 Ч)**

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз изучение ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Настоящая Программа обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание внеурочного предмета «оказание первой помощи» обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Целью изучения внеурочного предмета «оказание первой помощи» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их про- явлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

**«оказание первой помощи»**

цель и задачи внеурочного предмета оказание первой помощи, его ключевые понятия и значение для человека;

смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;

источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения;

виды чрезвычайных ситуаций, сходство и различия опасной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций;

уровни взаимодействия человека и окружающей среды; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях
2	Первая помощь при наружном кровотечении
3	Алгоритм подробного осмотра пострадавшего
4	Первая помощь при травме головы
5	Первая помощь при травмах глаз и век
6	Первая помощь при носовом кровотечении
7	Первая помощь при травме шеи
8	Первая помощь при ранении грудной клетки
9	Первая помощь при ранении живота
10	Первая помощь при травмах конечностей
12	Правила иммобилизации (обездвиживания)
13	Зачет по теме «Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях»
14	<b>Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях</b>
15	Первая помощь при термических ожогах
16	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе

17	Первая помощь при отморожениях
18	Первая помощь при переохлаждении
19	Первая помощь при отравлениях
20	Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот
21	Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути
22	Первая помощь при поражении электрическим током
23	Первая помощь при укусах ядовитых змей
24	Первая помощь при обмороке
25	Первая помощь при сердечном приступе
26	Зачет по теме «Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях»
27	<b>Придание пострадавшему оптимального положения тела</b>
28	Зачет по теме «Придание пострадавшему оптимального положения тела»
29	<b>Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места</b>
30	Зачет по теме «Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места»
31	<b>Способы транспортировки пострадавших</b>
32	Общие правила
33	Способы переноса пострадавших из места поражения
34	Перенос пострадавшего на носилках (щите)
	Перенос пострадавшего с использованием подручных средств
	Зачет по теме «Способы транспортировки пострадавших»

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Первая медицинская помощь»**

Иметь представление – об универсальном алгоритме оказания первой помощи.

Четко знать, какие действия необходимы при оказании первой помощи пострадавшим.

Уметь – осуществлять своевременно и в полном объеме первую помощь в экстремальных ситуациях.

Владеть приемами оказания экстренной допсихологической помощи.

Данный курс рассчитан на 34 час.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

– Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

– воспитание ответственного отношения к жизни, понимания ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельность человека.

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по оказанию первой помощи в опасной и чрезвычайной ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в экстренных ситуациях.

– формирование умений взаимодействия с окружающими, выполнять различные социальные роли во время экстренной ситуации.

**Предметные результаты:**

– формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

– формирование антитеррористической личностной позиции.

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, и их последствия для личности, общества и государства.

– знание и умение оказания первой помощи в экстренных ситуациях.

– умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.