

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация г.Новомосковск

МБОУ "СОШ № 5"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

руководитель ШМО
Легчилина М.Е.
Протокол №1
от 25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании педсовета
заместитель директора по
УВР Боброва Н.В.

Протокол №1
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Правила дорожного движения»

___1 и 4___ класс(ы)

Разработала:

Сазонова Н.И.

учитель начальных классов

Г. Новомосковск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Правила дорожного движения» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 19993);

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает безопасность обучающихся в начальной и основной школе.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и

невнимательный»,

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание программы

1. Дорога, её элементы. (6 ч.)

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Игра "Дорожное домино". Движение в жилых зонах.

Ориентировка в окружающем мире (3 ч.)

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов в различное время суток.

2. Ты — пешеход (16 ч.)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток. Опасные ситуации при переходе дороги. Викторина "Я - пешеход". Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Проект "Дорожная безопасность". Цели и задачи проекта.

Работа над проектом. Направления работы по группам. Работа с информацией.

Изготовление памяток по безопасному движению. Презентация проекта "Дорожная безопасность".

Назначение светофора. Изготовление макета светофора. Сигналы светофора и их значение. Игра "Красный, жёлтый, зелёный". Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Из истории светофора. Игра "Колесо истории".

3. Ты — пассажир (5 ч.)

Ситуации, связанные с использованием общественного транспорта. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

4. Где можно и где нельзя играть. (5 ч.)

Места для игр и езды на велосипеде и самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешённые для игр в микрорайоне школы и дома. Игра "Знатоки ПДД".

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;

- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей, обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1. Дорога, её элементы. (6 ч.)			
2.	Элементы дороги.	1	Теоретическое занятие
3.	Дисциплина на дороге.	1	Теоретическое занятие
4.	Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1	Практическое занятие
5.	Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.	1	Практическое занятие
6.	Движение по дороге группой. Игра "Дорожное домино".	1	Теоретическое занятие
7.	Движение в жилых зонах.		
2. Ориентировка в окружающем мире (3 ч.)			
8.	Скорость движения и торможение автомобиля.	1	Теоретическое занятие
9.	Остановочный и тормозной путь.	1	Теоретическое занятие
10.	Особенности движения пешеходов в различное время	1	Практическое занятие

	суток.		
3. Ты — пешеход (16 ч.)			
11.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	Теоретическое занятие
12.	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток.	1	Практическое занятие
13.	Опасные ситуации при переходе дороги. Викторина "Я - пешеход".	1	Практическое занятие
14.	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1	Практическое занятие
15.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1	Практическое занятие
16.	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.	1	Практическое занятие
17.	Проект "Дорожная безопасность". Цели и задачи проекта.	1	Теоретическое занятие
18.	Работа над проектом. Направления работы по группам.	1	Теоретическое занятие
19.	Работа над проектом. Работа с информацией.	1	Практическое занятие
20.	Работа над проектом. Изготовление памяток по безопасному движению.	1	Практическое занятие
21.	Презентация проекта "Дорожная безопасность".	1	Теоретическое занятие
22.	Назначение светофора. Изготовление макета светофора.	1	Теоретическое занятие
23.	Сигналы светофора и их значение. Игра "Красный, жёлтый, зелёный".	1	Теоретическое занятие
24.	Типы светофоров.	1	Теоретическое занятие
25.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.	1	Практическое занятие
26.	Из истории светофора. Игра "Колесо истории".	1	Теоретическое занятие

4. Ты — пассажир (5 ч.)

27.	Ситуации, связанные с использованием общественного транспорта.	1	Теоретическое занятие
28.	Решение ситуационных задач	1	Практическое занятие
29.	Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1	Теоретическое занятие
30.	Правила перехода загородных дорог.	1	Теоретическое занятие
31.	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1	Практическое занятие

5. Где можно и где нельзя играть. (5 ч.)

32.	Места для игр и езды на велосипеде и самокатных средствах в городе и за городом.	1	Теоретическое занятие
33.	Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей.	1	Теоретическое занятие
34.	Места, разрешённые для игр в микрорайоне школы и дома. Игра "Знатоки ПДД".	1	Теоретическое занятие. Практическое занятие

