

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания работников
Протокол от 29.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Родительского совета
Протокол от 29.08.22 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №5»
№ 347 от 01.09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» о комиссии по отнесению учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно

или с помощью семьи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение муниципальной общеобразовательной организации о комиссии по отнесению учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (далее – Положение), регулирует порядок создания и организации работы комиссии по отнесению учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (далее - Комиссия) муниципальной общеобразовательной организации (далее - школа).

Положение разработано в рамках реализации постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 22.01.2016 № 86 «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» и определяет цели и порядок работы Комиссии.

1.2. Целью создания Комиссии является установление факта отнесения учащегося к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (далее – категория детей), для предоставления меры социальной поддержки в виде организации питания.

1.3. Для реализации поставленной цели Комиссия осуществляет следующие функции:

1.3.1. Рассматривает заявление о предоставлении питания и прилагаемые к нему документы, подтверждающие отнесение к категории детей, указанной в пункте 1.2.

1.3.2. Проводит обследование условий жизни учащихся.

1.3.3. Выносит заключение об отнесении учащихся к категории детей, указанной в пункте 1.2.

1.4. Состав Комиссии в количестве не менее 5 человек утверждается

приказом директора школы.

1.5. В состав Комиссии включаются представители школы, члены родительского комитета школы.

2. РАССМОТРЕНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ В ВИДЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ

2.1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего, сам несовершеннолетний (достигший возраста 14 лет), классный руководитель обращаются в Комиссию с:

- заявлением в письменном виде об отнесении учащегося к категории детей (далее - заявление) или ходатайством классного руководителя (приложение № 1 к настоящему Положению);

- документами или копиями документов (заверенные в установленном законом порядке) (далее - документы), подтверждающими факт отнесения учащегося к категории детей (приложением № 2 к настоящему Положению).

2.2. Заявление и прилагаемые к нему документы подаются на имя директора школы, регистрируются в установленном порядке. Директор рассматривает поступившие заявления в течение одного рабочего дня со дня регистрации и передает в Комиссию.

2.3. Комиссия проводит заседание в течение семи рабочих дней со дня приема заявления. При рассмотрении поданных заявлений и документов Комиссия:

2.3.1. Проводит проверку поступившего заявления и документов.

2.3.2. Проводит обследование условий жизни учащегося. По результатам обследования составляет акт о результатах обследования условий жизни учащегося (приложение № 3 к настоящему Положению).

2.3.3. Выносит заключение об отнесении учащегося к категории детей, указанной в пункте 1.2. (далее - заключение Комиссии). Заключение Комиссии оформляется по форме, установленной настоящим Положением (приложением № 4 к настоящему Положению).

2.4. Заявление и документы принимаются в течение учебного года.

2.5. Ежегодно до 20 августа проводится заседание Комиссии для подтверждения права учащегося на получение меры социальной поддержки в виде организации питания в новом учебном году.

Комиссия:

- запрашивает у классного руководителя информацию для подтверждения сохранения категории;

- выносит заключение о сохранении или отказе в отнесении к категории.

2.6. Заключение об отказе в предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания выносится в случае установления

факта отсутствия обстоятельств, подтверждающих отнесение учащегося к категории детей, указанной в п.1.2.

2.7. На основании заключения Комиссии директор школы издает приказ:

- о предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания учащемуся на учебный год;
- об отмене предоставления меры социальной поддержки в виде организации питания учащемуся.

Выписка из приказа выдается родителю (законному представителю).

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ КОМИССИИ

3.1. Заседание Комиссии осуществляется по мере поступления заявлений и документов к ним.

3.2. Заседания Комиссии возглавляет председатель Комиссии. В отсутствие председателя Комиссии заседания Комиссии проводит его заместитель.

3.3. Секретарь Комиссии:

- организует заседания Комиссии;
- ведет протоколы заседания Комиссии;
- готовит заключения Комиссии;
- имеет право голоса при принятии решения.

3.4. На заседании Комиссии при рассмотрении заявлений должно присутствовать не менее 2/3 состава Комиссии.

3.5. Рассмотрение заявлений и документов происходит без присутствия заявителя. В случае необходимости Комиссия может пригласить родителей (законных представителей) учащегося, самого учащего, классного руководителя для пояснения по возникшим вопросам.

3.6. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов открытым голосованием. В случае равенства голосов решение принимается в пользу заявителя.

3.7. Заседание Комиссии оформляется протоколом.

3.8. Секретарь Комиссии информирует заявителя о принятом решении по телефону, указанному в заявлении.

3.10. Протоколы, заключения Комиссии, заявления и документы к ним, хранятся в школе в течение 10 лет.

Приложение № 1
к положению о комиссии по отнесению
учащихся к категории детей,
жизнедеятельность которых объективно
нарушена в результате сложившихся
обстоятельств и которые не могут преодолеть
данные обстоятельства самостоятельно или с
помощью семьи

Директору МБОУ «СОШ № ____»

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О. заявителя)

Адрес проживания: _____

Контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу установить факт отнесения моего (ей) сына (дочери) к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи учащегося _____ класса в связи с тем, что

_____ (указать семейное и материальное положение и приложить копии документов, подтверждающих их)

Прилагаю следующие документы: 1.
2.

« _____ » _____ 201__ г.

/ _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

С обработкой данных, содержащихся в заявлении моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка, школой согласен (согласна).

Подпись _____

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2
к Положению о комиссии по отнесению
учащихся к категории детей,
жизнедеятельность которых объективно
нарушена в результате сложившихся
обстоятельств и которые не могут преодолеть
данные обстоятельства самостоятельно или с
помощью семьи

Перечень документов,
подтверждающих принадлежность к категории детей, жизнедеятельность которых
объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут
преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи

- решение суда о признании отца и (или) матери безвестно отсутствующими или объявление единственного родителя умершим;
- решение суда о признании отца и (или) матери недееспособными;
- документ, подтверждающий, что ребенок стал жертвой вооруженных и межнациональных конфликтов, выданный военным комиссариатом;
- документы, подтверждающие, что учащийся является жертвой насилия, выданные в установленном порядке;
- заключение муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования город Новомосковск;
- справка из лечебного учреждения о нахождении отца и (или) матери на длительном стационарном лечении;
- решение о постановке ребенка на учет в отделе по делам несовершеннолетних;
- решение суда или документы Федеральной службы судебных приставов об уклонении одного из родителей (законных представителей) от воспитания и содержания ребенка без уважительных причин;
- справка о том, что единственный родитель имеет статус одинокой матери (отца) (свидетельство о смерти одного из родителей);
- документ, подтверждающий, что среднемесячный доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума, установленного на территории Тульской области (справка с места работы о заработной плате родителя (законного представителя) и документ, подтверждающий состав семьи);
- справка медицинского учреждения о том, что один или оба родителя (законных представителя) учащегося являются инвалидами;
- справка медицинского учреждения о том, что один или оба родителя (законных представителя) находятся в тяжелом состоянии, имеют тяжелое заболевание;
- справка Управления социальной защиты населения о принадлежности семьи к категории малоимущих.

А К Т
о результатах обследования условий жизни учащегося

от «___» _____ 20__ г.

Обследование условий жизни учащегося _____
Проживающего(ей) по адресу _____
Комиссия в составе:

посетила семью и обнаружила следующее:

Мать _____
Место работы (должность) _____

Отец _____
Место работы (должность) _____

Семья проживает в (не)благоустроенной квартире.

В квартире проживают _____

Братья, сёстры _____

Временные финансовые затруднения в семье (указать какие, документально подтвердить)

Бытовые условия жизни: семья занимает _____ комнатную квартиру, санитарное состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). У ребенка есть условия для занятий и отдыха (отдельная комната или оборудованный детский уголок), нет условий для занятий и отдыха _____

Взаимоотношения в семье: атмосфера в семье дружеская, теплая, между членами семьи близкие доверительные отношения; отношения отчужденные, взаимопонимания ребенка с родителями нет _____

Особенности семейного воспитания: родители строго контролируют поведение ребенка, сотрудничают с учителями; ограничивают самостоятельность ребенка, вступают в противоречия с учителями _____

Комиссия считает, что в связи с _____

необходимо _____
(обеспечить учащегося мерой социальной поддержки в виде организации питания, отказать учащемуся в предоставлении меры социальной поддержки в виде организации питания, другие рекомендации) _____

(Ф.И.О., класс)

Комиссия:

_____	_____	_____
(Ф.И.О.)	(должность)	(подпись)
_____	_____	_____
(Ф.И.О.)	(должность)	(подпись)
_____	_____	_____
(Ф.И.О.)	(должность)	(подпись)

С актом ознакомлен(а)

Приложение № 4

к Типовому положению о комиссии по отнесению учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи

Заключение № _____

комиссии по отнесению учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи

от _____ 20__ г.

Комиссия МБОУ «СОШ № _____» в составе:

1. Председатель Комиссии - _____
2. Заместитель председателя Комиссии - _____
3. Члены Комиссии: _____
4. Секретарь Комиссии - _____

I. Рассмотрела заявления и документы к ним по отнесению следующих учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи:

1. _____
 2. _____
- и т.д. _____

II. Приняла решение:

- об отнесении следующих учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи:

1. _____
 2. _____
- и т.д. _____

- отказать в отнесении учащихся к категории детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи следующему(им) учащемуся(имся):

1. _____
 2. _____
- и т.д. _____

Председатель Комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)
Секретарь Комиссии _____ (подпись) _____ (ФИО)