

Аналитическая справка
о результатах самообследования

Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение образования.

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

Сокращённое наименование ОО: МБОУ «СОШ №5».

Адрес школы: 301662 Тульская область, город Новомосковск, улица Мира, дом 8-Б.

Адрес электронной почты: mou5.nmsk@tularegion.org

Адрес сайта школы в Интернете: <https://shkola5novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы – Вартамян Наталья Александровна.

Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального образования город Новомосковск, и осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями губернатора Тульской области, органов местного самоуправления, нормативными и ненормативными актами Учредителя, министерства образования Тульской области, и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, Уставом школы.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Школа является юридическим лицом. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Координацию деятельности школы осуществляет комитет по образованию МО город Новомосковск.

Историческая справка.

Семилетняя школа №5 находилась в деревянном здании постройки 1932 года по адресу г. Сталиногорск, ул. Связи.

Позже она была переименована в Сталиногорскую восьмилетнюю школу №5.

В 1961 году было принято решение Исполнительного Комитета Сталиногорского Горсовета депутатов трудящихся о передаче Сталиногорскому отделу народного образования земельного участка в постоянное пользование, для строительства школы на 920 человек, площадью 2,58га, расположенного в квартале № 26. Строительство шло до 1963 года, а в 1964 году школа переехала в новое здание по улице Мира 8-б.

11 июня 1964 года Сталиногорская восьмилетняя школа была реорганизована в Среднюю общеобразовательную школу с производственным обучением.

В 1995 году средняя общеобразовательная школа №5 была переименована в муниципальную общеобразовательную школу «Средняя общеобразовательная школа №5»

По решению Исполнительного Комитета Сталиногорского Горсовета депутатов трудящихся от 8 декабря 1945 года на базе 13 средней школы была открыта Школа рабочей молодежи №2. Занимались с 5 класса. В 1965 году трестом «Новомосковскхимстрой» на улице Бережного было построено специально для вечерней (сменной) общеобразовательной школы собственное здание. В 1965 году в школе обучалось 564 ученика, 21 класс – комплект. Основной контингент ВСШ №2 составлял работника химкомбината. Помимо ВСШ №2 в г.Новомосковск работали ВСШ №1 (север), ВСШ №4 (поселок гипсового комбината), ВСШ №5 (поселок шамотного завода). В 1987 году все

вечерние школы были объединены в одну ВСШ №2 на ул.Бережного д.16. В 1997 году постановлением Администрации г.Новомосковска и Новомосковского района №528 от 5 марта был изменен статус вечерней школы. ВСШ №2 была зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа».

В 2008 году МОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» были реорганизованы в муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №5». В 2009 МОУ «Центр образования №5» было переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

Учитывая возможности нашего муниципального образования, мы плодотворно внедряем их в образовательную среду школы для расширения кругозора и профилизации учащихся.

Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000699.06.09 от 09.06.2009 направо ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

МБОУ «СОШ №5» располагается в типовом трех этажном здании, рассчитанном на 500 ученических мест. Общая площадь школы 40390 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 27, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями.

В школе 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, слесарная и столярная мастерская, кабинет музыки, автогородок, библиотека с читальным залом, спортивный зал, пищеблок, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, психологический кабинет, актовый зал.

На территории средней школы находится универсальная спортивная площадка, игровая зона, полоса препятствий.

Обеспечение учебными пособиями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и распределении их по отделам ББК.

Основные показатели 2024 года:

Количество читателей - 526 чел.

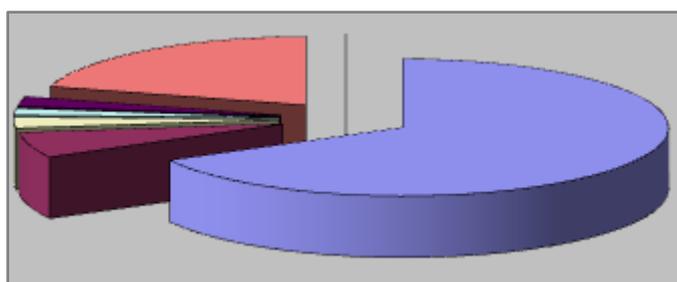
Число посещений – 5278

Книговыдача – 4905

Читаемость -11

Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой.

Рис.1 Диаграмма процентного соотношения литературы по основным разделам ББК



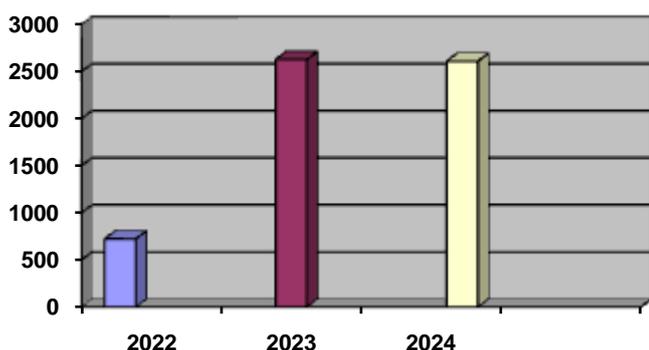
■ Худ.лит ■ Естеств. □ Методич. □ Краевед. ■ Справочн. ■ Другая

В 2024 году библиотека комплектовалась через «АИС «Книгозаказ». За счет средств областного бюджета было приобретено – 2309 экз. учебников и

300 экз. учебных пособий.

Фонд библиотеки составляет 18867 экз. литературы,
из них: 7313 экз.- художественная литература
10215 экз. - учебники
1155 экз.- прочая

Рис. 2. Диаграмма поступлений учебников и учебно-методических пособий в библиотеку в 2022 – 2024г.г



Фонд учебников ежегодно обновляется, в соответствии с выделяемыми суммами.

Рис. 3 Количество имеющихся в библиотеке учебников и учебно-методических пособий по классам

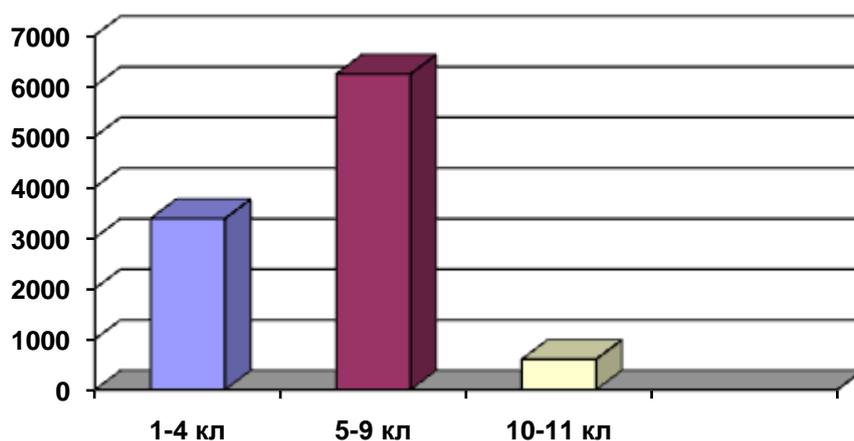
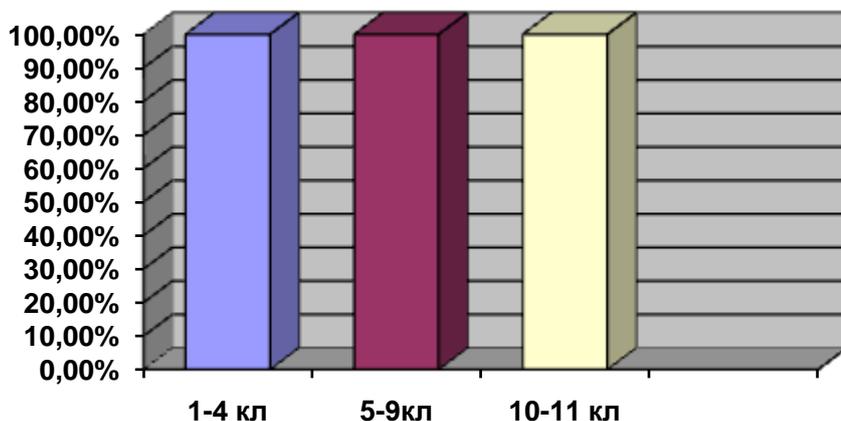


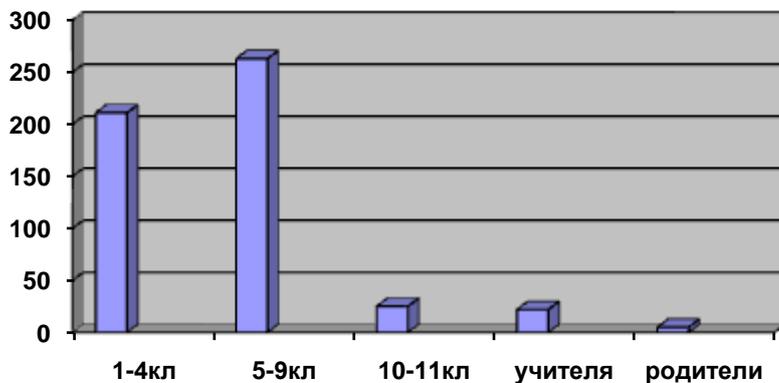
Рис. 4 Обеспеченность учебниками по классам



В библиотеке выделены следующие группы читателей:

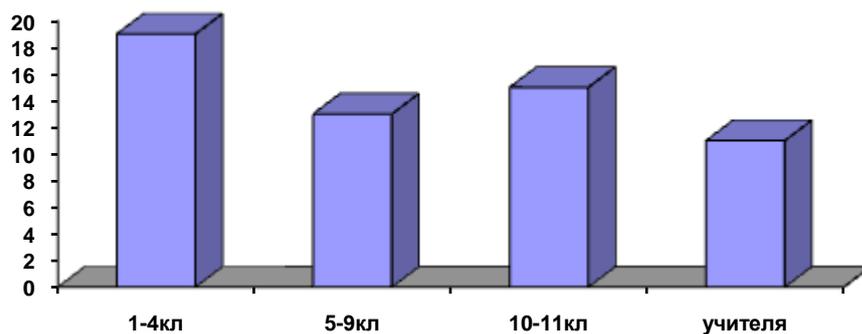
- обучающиеся начальной школы – 211 чел.
- обучающиеся среднего звена – 263 чел.
- обучающиеся старших классов – 25 чел.
- учителя и работники школы – 22 чел.
- родители, бывшие ученики – 5 чел.

Рис. 5. Количественный состав групп читателей:



Количество учащихся незначительно увеличивается.

Рис. 6. Посещаемость библиотеки группами читателей:



На рисунке хорошо видно, что наибольшую активность проявили

учащиеся 1-4 классов.

Учащиеся младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Очень любят младшие школьники периодические издания такие как: «Мурзилка», «Филя», «Детская энциклопедия», «Свирелька».

Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и справочной литературой. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы.

По сравнению с прошлым учебным годом читаемость немного снизилась. Это связано с тем, что из-за отсутствия финансирования не пополняется фонд художественной и методической литературы, что является причиной частых отказов по запросам читателей.

Так как библиотеку посещают разновозрастные читатели, к каждому из них нужен свой подход, и поэтому в библиотеке проводится индивидуальная работа с читателями во время обмена книг, на переменах, после уроков.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книг, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги.

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по привлечению к чтению. Это книжные выставки, беседы, обзоры книг, библиотечные уроки и др.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. Они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.

В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются: «Город у самого сердца России», «Край наш Тульский», «Азбука здоровья», к знаменательным датам и юбилеям.

Вызвали интерес книжные выставки: «Путешествие по Красной книге» (выставка-обзор), «Конституция - основной закон нашей жизни» (выставка-

беседа), «Город мужества и славы (ко Дню снятия блокады города Ленинграда), «Дыхание Крымской весны» и др.

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Важной частью организации работы библиотеки и обслуживания читателей является использование сети Интернет и электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Библиотека оснащена тремя компьютерами, два из которых подключены к сети Интернет. Для просмотра DVD-фильмов есть телевизор и DVD-плеер. В библиотеке проводились уроки по разным предметам, массовые мероприятия с использованием ИКТ. Пользуются видеотекой учителя - предметники и классные руководители. Поэтому фонд видеотеки популярен у любой категории учащихся и преподавателей.

С 1 по 5 класс были просмотрены учебные видеофильмы «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и локального характера», «Основы медицинских знаний», «Безопасное поведение на улице, дороге, в транспорте». Тема занятия раскрывается в видеофрагменте, актуализация знаний происходит путем выбора правильного ответа на предложенные вопросы.

В течение года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев.

Выполнялись информационные запросы учителей Точиловой С.Н., Ратниковой Е.В., Легчиловой М.Е. и др.

Особую актуальность в условиях информатизации современного общества приобретает формирование информационной культуры личности, уровень которой, прежде всего, определяют основополагающие знания и умения в области поиска и обработки информации, обеспечивающие эффективную информационную деятельность. Роль библиотеки в формировании информационной культуры учащихся является ведущей.

Ежегодно библиотекой разрабатывается план занятий «Основы информационной культуры» для обучающихся 2-11 классов. В программе «Основ информационной культуры» предлагается следующая тематика: «Структура книги», «Энциклопедии словари, справочники», «СБА библиотек. Типы библиотек» и т.д. ББЗ проводятся с целью - научить самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, познакомить со справочной литературой и научить ею пользоваться. Такие занятия прошли с 1 по 7 классы.

Много сил и внимания в 2024 году потребовалось на комплектование фонда учебниками и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями.

С администрацией школы был проведён рейд «Как живёшь учебник?» по проверке учебников (наличие обложек на них и общее состояние) в 1-11 классах. Выявлено по 1-3 человек в каждом классе, которые относятся к наличию бесплатных школьных учебников безответственно. Информация по данным ученикам была доведена до классных руководителей, которые в свою очередь провели соответствующую работу.

В библиотеке стараюсь предоставить детям условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Я стараюсь прикладывать много усилий к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились наши ученики и педагоги школы.

В 2024 году прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные проблемы организации библиотечно – информационной деятельности в образовательной организации».

В течение года принимала участие в семинарах МКУ «Методический центр»: «Законодательная база библиотечно-информационной деятельности школьной библиотеки», «Библиотечное планирование и отчетность», «Формирование библиотечного фонда», «Сохранность библиотечного фонда», «Справочно-библиографическая работа в школьной

библиотеке», «Алгоритм работы педагога-библиотекаря с учебной литературой».

В своей работе использую информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки учащихся зависит в большой мере от уровня квалификации педагогического состава, а также качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Результаты аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников (всего)	Всего аттестовано			Не аттестовано
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
30	7	3	8	12

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 83,3% педагогов имеют высшее образование; 30% - аттестованы на высшую и первую квалификационные категории; 36,6% - молодые специалисты, имеющие стаж работы до 5 лет и специалисты без опыта работы.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. За отчетный период 17 педагогических работников закончили курсы повышения квалификации по темам:

«Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО НОО, ФГОС ООО 3 поколения»

«Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС»

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» Дополнительная профессиональная программа «Методика эффективной подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО».

«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС».

Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО

«Современные аспекты деятельности учителя физической культуры в условиях реализации требований обновленных ФГОС»

«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»

Международный детский центр "Артек" 71 сессия очного обучения по программе повышения квалификации "Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации".

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по дополнительной профессиональной программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение».

«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС»

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

«Деятельность социального педагога общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»

«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»

«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее»» и Единой модели профориентации

«Сочинение: подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»

Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования

«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Основные виды деятельности школы

-образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- дополнительное образование детей осуществляется по следующим направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая;

-обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе;

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1 - 4-е классы (202 обучающихся);
основное общее образование;

- 5-9-е классы (263 обучающихся);

- среднее общее образование – 10-11-е классы (25 обучающихся).

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов учащихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования состоит в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

Целью среднего общего образования является способствовать становлению социально ответственной, критической мыслящей личности, члена гражданского общества, способного к целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося мира, готового к непрерывному образованию, саморазвитию, самовоспитанию.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

В МБОУ «СОШ № 5» 21 классов-комплектов с общей наполняемостью 490 человек. Средняя наполняемость обучающихся в классах – 24 человек, что равняется показателю прошлого года.

Образовательное пространство школы охватывает детей от 6,6 лет до 18 летнего возраста.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности учащихся 1-11 класса (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Продолжительность занятий составляет 40 минут, в первом классе «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Родительский совет и Совет старшеклассников.

Коллектив школы находится в состоянии активного поиска и разработке инновационных процессов в педагогической науке и практике. Педагоги владеют современными технологиями обучения и применяют в работе разнообразные методы и средства обучения.

Для реализации обучения по программам общего образования школы был создан учебный план на основе федерального государственного образовательного стандарта и федерального базисного учебного плана. Для самореализации личности учащихся функционируют профильный и предпрофильный классы.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Методическое сопровождение учебного процесса

Методическая тема школы «Формирование функциональной грамотности учащихся». Методическая тема и вытекающие из нее темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Все учителя объединены в

предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему. Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. В МБОУ «СОШ №5» был разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №5».

План деятельности состоит из нескольких разделов, по каждому из которых в течение учебного года велась активная работа.

Была сформирована база данных обучающихся 5-9 классов, проведена актуализация содержания направлений деятельности ШМО.

Ведется активное внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Педагоги повышают квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Организовано проведение учебно-методических мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности, адресная методическая поддержки учителей.

Ежемесячно проводятся работы по функциональной грамотности среди учащихся 5-9 классов. Основной упор делается на математическую и читательскую грамотность.

Ведется работа по контролю за качеством образования.

На педагогическом совете были проанализированы результаты внешних оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ.

С помощью Сетевого города ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Организованы индивидуальные консультации по обучению педагогов работе с модулем МСОКО. Осуществляется контроль за правильностью заполнения электронного журнала и за реализацией модуля МСОКО.

Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Проведены и проанализированы вводные контрольные

работы по математике во 2-х и 5-х классах, и рубежные контрольные работы по математике в 5-х классах.

Проведены педагогические советы по темам: «Нормативно-правовая документация ГИА 2024», «Итоги 3 четверти. Организация работы с потенциальными отличниками», «Об организации и проведении промежуточной аттестации», «Об окончании учебного года и допуске учащихся к ГИА», «О выдаче аттестатов 9 и 11 классам», «Анализ итогов 2023-2024 учебного года», «Успеваемость за 1 четверть», «Предупреждение неуспеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года».

В соответствии с положением о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями, был разработан план работы с неуспевающими учащимися и слабоуспевающими на 2024-2025 учебный год.

Выявлены учащиеся «группы риска» по результатам проведения оценочных процедур. Организована индивидуальная работа с учащимися «группы риска» в очном и дистанционном формате. Учителями-предметниками составлен график работы с учащимися имеющими пробелы и испытывающими трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Классными руководителями ведется постоянный контроль учащихся «группы риска» (посещаемость, успеваемость, результаты проверочных работ различного уровня), устанавливаются причины отставания учащихся.

На советах профилактики и ШМО ведется обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами. Учителями-предметниками ведется учет индивидуальной работы с неуспевающими или слабоуспевающими учащимися в виде журнала или отчёта администрации школы о низкой успеваемости учащегося и о проделанной работе, на уроках применяется дифференцированный подход при организации самостоятельной работы, используются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников.

С целью повышения качества образования учителя активно принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах, видеолекциях, мастер-классах различного уровня по проблемным темам:

МКУ ЦНПМПР (методический центр)) МКУ «Методический центр»
Семинар – практикум «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении истории и обществознания»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)) МКУ «Методический центр»
Семинар – практикум «Организация работы старшего наставника»

АО Издательство Просвещение вебинар «Я сдам ОГЭ! Обществознание»

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России АНО
«Агентство поддержки государственных инициатив» и Единый урок –
Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного
образования»

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» региональный историко – культурный
форум «История Тульского региона в истории страны»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)) МКУ «Методический центр»
Семинар-практикум для педагогов «Рефлексивная компетентность»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)) МКУ «Методический центр»
«Фестиваль инноваций в проведении физкультурно-массовых мероприятий в
общеобразовательной школе».

МКУ ЦНПМПР (методический центр)) МКУ «Методический центр»
«ПриключЧтение» для школьников: как читать быстро и без ошибок, легко
запоминать и пересказывать»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)) МКУ «Методический центр»
«Тренды в
обучении: функциональная грамотность»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)) МКУ «Методический центр»
«Целеполагание как основа проектирования деятельности учителя».

ГУ ДО "Помощь" город Тула Вебинар «Проведение СПТ в ОУ»

ГУ ДО "Помощь" город Тула Вебинар «Проведение мониторинга
жизнестойкости и антивитальности»

ГУ ДО "Помощь" город Тула Вебинар «Оказание помощи детям
участников СВО»

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» региональная педагогическая мастерская Мельникова «Формирование естественно-научной грамотности как условие повышения качества образования»

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» региональный учебно-методический семинар «Интегративный подход в реализации регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» в 3 классах начальной школы»

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» региональная педагогическая мастерская «Преимственность в формировании математической грамотности младших школьников в условиях центра образования»

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» региональный учебно-методический семинар «Современные приемы формирования функциональной грамотности младших школьников как фактор профилактики школьной неуспешности»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)» МКУ «Методический центр» методический практикум «Воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности в начальной школе»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)» МКУ «Методический центр» семинар для педагогов -наставников «Школа тьюторов. Технологический класс»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)» МКУ «Методический центр» семинар из опыта работы «Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении географии»

Региональный учебно-методический семинар «Интеграция географического и военного содержания в учебниках и учебных пособиях издательства «Русское слово – учебник».

МКУ ЦНПМПР (методический центр)» МКУ «Методический центр» Мастер-класс «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках географии»

Научно-практическая конференция «Предметно-языковое интегрированное обучение иностранным языкам»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)» МКУ «Методический центр» Методическая карусель «Воспитательный потенциал урока английского языка»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)» МКУ «Методический центр»
«Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении истории и
обществознания»

МКУ ЦНПМПР (методический центр)» МКУ «Методический центр»
Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении математики»

2 Всероссийская конференции «Когановские чтения»

Межрегиональная педагогическая мастерская «Сохранение ментального и
эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья
средствами современных образовательных технологий»

Межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности разработки
адаптированных образовательных программ и организация образовательного
процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной
школы»

МКУ «Методический центр» «Деятельность педагога в рамках подготовки
выпускника средней школы к защите итогового проекта» (для учителей
труда/технологии)

МКУ «Методический центр» Воспитательный потенциал уроков
предметной области «Искусство»

Семинар-практикум «Пути повышения эффективности работы учителя по
подготовке к государственной итоговой аттестации»

МКУ «Методический центр» семинар для педагогов ОО (цифровая
компетентность) «Геймификация на уроках с помощью онлайн-платформ»

Единый урок первой помощи.

Семинар-практикум «РДДМ «Движение первых»: как новая организация
поможет в воспитании детей»

Семинар «Школьное самоуправление, как средство реализации
возможностей социально-активной личности»

Образовательный интенсив: «Российская цивилизация, роль православия в
становлении и развитии»

Областной семинар-совещание "Старт в новый учебный год: Навигатор
успешного воспитания"

"Непрерывное естественно-научное образование: детский сад, школа, колледж/ВУЗ"

«Региональный семинар Учи.ру.»

«Адаптация молодого педагога»

Вебинар «Интерактивные квесты в современной школе»

Вебинар "Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения. Работа с текстом"

Формирование орфографической грамотности средствами учебников по русскому языку в системе РО Л.В. Занкова"

Вебинар"Особенности итогового контроля в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон в начальной школе"

Вебинар "Развитие коммуникативных навыков учащихся начальной школы».

Вебинар "Школьный старт: Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников"

Вебинар «Общие подходы к оценке достижений учащимися планируемых результатов по учебному предмету «Окружающий мир»в образовательной системе «Гармония»"

Вебинар "Система Л.В. Занкова. Изучение математики в 1 классе"

Участие в видео конференции от портала « Просвещение»

Вебинар « Итоговые контрольные с Якласс».

Вебинар « Создаем свой контент на Якласс».

Онлайн-конференция « Качество образования»

Вебинар «Прямой эфир с экспертами ЯКласс.

Вебинар «Я+ возможности».

Вебинар «Сценарии будущего» от экспертов Сколково и ЯКласс.

Вебинар «Мой контент на «ЯКласс»: алгоритм создания и возможности»

Вебинар «Сценарии будущего» от экспертов Сколково и ЯКласс».

Вебинар «Как организовать обучение на дому в условиях карантина и успешно закончить учебный год (на примере математики) Э.И. Александровой для начальной школы. Часть 2.»

Вебинар «Качество образования: педагогика и психология».

Вебинар Итоговые проверочные работы и задумки на лето в курсе "Окружающий мир" (система РО Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний".

Вебинар «Годовые контрольные работы с ЯКласс».

Вебинар «ЕГЭ по русскому 2020: советы от эксперта»

Вебинар "Проектная задача? Да! (Как организовать работу в паре, в группе в начальной школе)"

Вебинар «ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя»

Вебинар «ЕГЭ по математике: разбор сложных заданий»

Вебинар «Контрольная работа онлайн».

Вебинар «Отчёты учителя-предметника на “ЯКласс”»

Вебинар цикла «Прямой эфир с экспертами ЯКласс»

Вебинар «Прямой эфир с экспертами «ЯКласс».

Электричество от «Дома занимательной науки и техники».

Вебинаре «Зачем нам нужна Астрономия?».

Вебинар "Использование социальных сетей и мессенджеров"

Вебинар «Топовые школы ЯКласс» .

Вебинар Опыты от «Дома занимательной науки и техники».

Вебинар "Готовимся к новому учебному году. Что важно учесть в основной образовательной программе?"

Вебинар - «Мифология в картинках»

Вебинар - «Как греки придумали науки об обществе»

Вебинар - « Вкусное чтение» или как организовать интерактивное чтение для детей»

Семинар-практикум: «Приемы повышения эффективности урока».

«Обучение основам логического и алгоритмического мышления на уроках математики в начальной школе».

«Профессиональные знания: компетентность в предмете преподавания(на примере профэкзамен)».

«Использование платформ для организации дистанционного обучения»

Форум молодых педагогов « Профсоюзная педагогическая школа».

«Точка роста молодого педагога в рамках проекта « День молодого педагога».

«Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС».

«Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению.

«Трудный случай в ВПР по окружающему миру. Система подготовки».

Муниципальный семинар-практикум «Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам ВПР»

VIII Международный фестиваль «Общайся! Создавай! Профессиональных мастерских молодых педагогов»

«Проектная деятельность как один из механизмов реализации гражданско-патриотического направления рабочей программы воспитания»

«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: изменения в КИМах, трудные случаи»

Организовано сотрудничество с родителями по вопросам качества образования (проводятся заседания родительского комитета, заседания совета профилактики, классными руководителями ведется индивидуальная работа с родителями).

Проведены родительские собрания по темам: «Родителям - о нормативно-правовых документах по проведению ГИА в 2024 году», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году», «Обеспечение устойчивого психологического и эмоционального состояния участников ГИА».

В течение учебного года были проведены диагностические и тренировочные работы в 9 и 11 классах, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 9 и 11 классов были организованы дополнительные занятия с решением и последующим разбором вариантов диагностических работ.

Результаты внешних оценочных процедур

49 учащихся 9-х и 19 учащихся 11 класса успешно закончили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Средний балл годовых оценок в этом учебном году в 9-х классах составил 4, что соответствует показателю прошлого года. Средний балл ОГЭ - 3,4.

В 2024 году были допущены к ЕГЭ по программам среднего общего образования 19 выпускников 11-х классов. Все выпускники в обязательном порядке сдавали ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике на профильном уровне выбрало 5 человека. 18 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 (Дробышев Никита) получила справку. Средний балл по русскому языку составил – 53. Средний балл по профильной математике – 45.

Результаты участия в мероприятиях оценки качества образования (ВПР, МКР, РКР)

1	МБОУ "СОШ №5"	42	42	100	2	родители учащихся, сотрудники медицинских учреждений, работники профсоюза, сотрудники пожарной части, члены общественных организаций, работники ИМЦ	нет
---	---------------	----	----	-----	---	---	-----

На основании приказа комитета по образованию от 06.05.2024 №198-Д проверка и перепроверка ВПР муниципальной комиссией не осуществлялась.

Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР обучающихся ОО

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам 3- четверти 2023-2024 учебного года	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2024	Сравнение результатов 3-й четверти 2023-2024 учебного года и результатов ВПР (в %)			Осуществлялось ли общественное наблюдение во время проведения ВПР в данном классе (да/нет)
				подтвердили	понижили	повысили	
Русский язык	4	100	98,8	82,7	17,3	0	да

Математика	4	100	100	75	23	1,9	да
Окружающий мир	4	100	100	82	16	2	да
Русский язык	5	98	92	70	20,4	10,2	да
Математика	5	98	97	64,5	13,45	21,99	да
История	5	98	100	89,13	10,87	0	да
Биология	5	98	100	83,3	11,9	4,8	да
Русский язык	6	100	95,65	73,91	19,57	6,52	да
Математика	6	100	96	84	16	0	да
История	6	100	100	78,3	21,7	0	да
Биология	6	100	100	83,33	12,5	0	да
География	6	100	100	72,73	27,27	0	да
Обществознание	6	100	100	77,3	4,5	18,2	да
Русский язык	7	100	95,7	80,43	19,57	0	да
Математика	7	100	93,5	78,26	21,74	0	да
История	7	100	100	90,48	9,52	0	да

Биология	7	100	100	81,9	13,6	4,5	да
География	7	100	100	86,36	13,64	0	да
Физика	7	100	100	80,95	19,05	0	да
Русский язык	8	98	91	77,55	18,37	4,08	да
Математика	8	98	97,3	84,78	15,22	0	да
История	8	98	100	87,5	8,3	4,2	да
Биология	8	98	100	68	24	8	да
Обществознание	8	98	100	86,4	13,6	0	да
Химия	8	98	95,6	78,26	17,39	4,35	да
Физика	11	100	100	94,12	5,88	0	да
История	11	100	100	81,25	18,75	0	да

Из таблицы видно, что в целом уровень обученности по результатам итоговой аттестации соответствует уровню обученности по результатам ВПР. В среднем свой результат подтвердили 80% учащихся. Высокие показатели расхождения результатов можно отметить в 4 классе математике (понижили 23%), в 6 классе по географии (понижили 27%), 8 класс биология (понижили 24%).

Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся.

За отчетный период 415 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в акциях, в днях единых действий, просмотрах киноуроков, что составляет 83% от общей численности учащихся.

Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов 185 человек в общей численности учащихся, составила 37% от общей численности обучающихся. Из них победители и призеры различных уровней:

Регионального уровня- 68/13,5%

Федерального уровня- 32/6,37%

В школьном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года приняли участие 342 учащихся (23-24 – 245, 22-23 – 239, 21-22 -209 учащихся, 20-21 – 198 учащихся, 19-20 - 178 учащихся, 18-19 - 161 учащийся), из них:

- 55 призеров (23-24 – 95, 22-23 – 99, 21-22 – 95 призеров, 20-21 – 97 призеров, 19-20 - 108, 18-19 - 70 призеров);

- 35 победителей (23-24 – 55, 22-23 – 49, 21-22 – 37 победителей, 20-21 - 51 победителя, 19-20 – 43, 18-19 - 43 победителя);

- 90 победителей и призеров (каждый учащийся учитывается только 1 раз) (23-24 – 115, 22-23 – 118, 21-22 – 106 чел, 20-21 – 109 чел, 19-20 -115 чел, 18-19 - 85 учащихся).

В муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025 учебного года приняли участие 30 учащихся (23-24 – 19, 22-23 – 21, 21-22 – 24 чел, 20-21 – 21 учащийся, 19 - 20 - 46 учащихся, 18-19 - 38), из них:

- 1 призер по биологии (23-24 – 0, 22-23- 1 призер ОБЖ, 21-22 – 7 (физика, обществознание, история, право) 20-21 – 6 призеров, 19-20 -10, 18-19 - 2);

- 1 участник регионального этапа ВсОШ по биологии.

Таким образом, наблюдается увеличение количества участвующих в школьном этапе олимпиады. Однако результаты по олимпиадам на муниципальном уровне все еще низкие.

Воспитательная система.

Воспитательная работа школы является частью сконструированного воспитательного пространства, скоординированных структур, видов

деятельности, технологий, направленных на успешную социализацию школьников.

Направления воспитательного процесса:

1. Развитие воспитательного компонента через реализацию федеральных государственных стандартов;

2. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;

3. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;

4. Воспитание экологической культуры;

5. Пропаганда семейных ценностей;

6. Здоровьесберегающее воспитание;

7. Профессионально-трудовое воспитание;

8. Интеллектуальное воспитание;

9. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

10. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

11. Правовое воспитание и культура безопасности;

12. Формирование коммуникативной культуры;

13. Развитие самоуправления в школе и в классе

В школе разработана кадетская воспитательная система, в рамках которой, классы имеют свою направленность:

- юридический компонент;
- лингвистический компонент;
- юный спасатель;
- правоохранный компонент;
- историко-краеведческий компонент;
- военно-морской компонент.

На сегодня кадетской воспитательной системой охвачено 288 обучающихся, 157 являются юнармейцами, 204 орлят России.

С 2016 года МБОУ «СОШ №5» является пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. На основании распоряжения

губернатора Тульской области от 28 ноября 2014 года, решения Межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи Тульской области от 28 октября 2015 года, по Соглашению между администрацией муниципального образования, образовательным учреждением и ГУДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области» на базе школы открыт зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск, организован и работает штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Социальное партнерство школы

Реализация комплексного подхода в работе, осуществляется посредством взаимодействия с организациями города и области:

- Администрация муниципального образования город Новомосковск;
- Комитет по образованию муниципального образования город Новомосковск;
- Комитет по спорту и молодежной политике муниципального образования город Новомосковск;
- Военный комиссариат городов Новомосковск и Донской, Новомосковского района Тульской области;
- ОМВД России по городу Новомосковску;
- 25 ПСЧ 4 ФПС ГПС МЧС России по Тульской области;
- Центр тестирования по выполнению видов испытаний ВФСК ГТО;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по городу Новомосковску;
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр аварийно-спасательных формирований»;
- Архивный отдел Администрации муниципального образования город Новомосковск;

- Новомосковское Благочиние Тульской Епархии;
- Общественный совет муниципального образования город Новомосковск;
- Профессиональное образовательное учреждение «Новомосковская автомобильная школа» Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;
- Общественная организация ветеранов боевых действий «Память»;
- Станичное казачье общество «Станица «Исток Донская»;
- Узловское Станичное казачье общество Узловского района Тульской области;
- Новомосковское отделение Тульской области Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»;
- Новомосковский филиал Тульского морского собрания;
- МБУК «Объединение «Новомосковский историко-художественный музей»
- МБУК «Новомосковская библиотечная система»;
- Новомосковской Филиал ГУК ТО Тульский Академический Театр Драмы;
- Комитет записи актов гражданского состояния;
- Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;
- Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева;
- Муниципальное бюджетное учреждение спорта «Ледовый Дворец»;
- Академия хоккея.им. Михайлова Б.П.;
- Муниципальное бюджетное учреждение спорта «спортивный клуб «Химик» детская юношеская спортивная школа «Химик»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №2»;

- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Мечта»;
- МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- Тульская Детская железная дорога;
- МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- МБУК «Городской дворец культуры»;
- МБУК «ДК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ»;
- МБУ ДО «Пушкинская школа»;
- МБУДО «Детская школа искусств»;
- Региональное отделение Тульской области Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»;
- Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в муниципальном образовании город Новомосковск;
- Штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- Военно-патриотический клуб «Казачье братство»;
- Поисковый отряд «Д.О.Н.» Тульский областной молодежный поисковый центр «ИСКАТЕЛЬ»;
- Комитет по сохранению памяти героев самопожертвования (г.Москва);
- Благотворительный фонд «Все вместе»;
- Государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области»;
- Региональное отделение Межрегионального молодежного общественного движения «Пост № 1»;
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Тульской области «Центр краеведения, туризма и экскурсий»;
- Региональная общественная организация Федерация спорта сверхлегкой авиации Тульской области;
- Региональная Общественная Организация «Федерация парашютного спорта Тульской области».

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Тульской области

Таким образом, задачи, поставленные перед педагогическим коллективом выполнены.

1. Ведется работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

2. Обеспечены преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в воспитательной работы с обучающимися, в развитии личностных УУД в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Созданы благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

4 Обучающихся 1-11 классов включены в проектно-исследовательскую деятельность.

5. Организована работа органов ученического самоуправления.

6. Реализуется работа по программам внеурочной деятельности обучающихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

7. Развивается система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формируется стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.

8. Организована работа объединений дополнительного образования (наполняемость -100%).

9. Осуществляется работа с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями.

10. Ведется работа по повышению методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса.

Для того, чтобы успешно решать стоящие перед образовательной организацией задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность, как на уровне деятельности системы, так и на индивидуально-личностном уровне.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	490 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	202 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161/31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386/76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/34%
1.19.1	Регионального уровня	64/13 %
1.19.2	Федерального уровня	69/14%
1.19.3	Международного уровня	38/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	490/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10/30%
1.29.1	Высшая	7/23%
1.29.2	Первая	3/7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/43%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	490/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.3 кв. м

